



Broj: 02-02-254 - 9 /25
Tuzla, 27.06.2025. godine

BOSNA I HERCEGOVINA
Federacija Bosne i Hercegovine
Parlament Federacije BiH
Dom naroda
-n/r - predsjedavajućeg

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
PARLAMENT FEDERACIJE
SARAJEVO

Primljeno: 01-07-2025			
Org. jed.	Broj	Prilogu	Vrijednost
02	- 02 -	3000	23

PREDMET: Zaključak, dostavlja se

U prilogu Vam dostavljamo Zaključak Skupštine Tuzlanskog kantona broj: 01-02-254-8/25 od 25.06.2025. godine u vezi sa nacrtom Zakona o djelatnosti psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine.

Takođe Vam dostavljamo:

- Mišljenje Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona
- Mišljenje Ministarstva za rad, socijalnu politiku i povratak Tuzlanskog kantona
- Izvještaj Komisije za obrazovanje i nauku Skupštine Tuzlanskog kantona, broj: 02-02-349-3/25 od 20.06.2025. godine.
- Izvještaj Komisije za rad i socijalnu politiku Skupštine Tuzlanskog kantona, broj: 02-02-254-7/25 od 23.06.2025. godine.

S poštovanjem,

DOSTAVLJENO:
1 x Naslovu
1 x Evidenciji
1 x Arhivu



Sekretar
Skupštine Tuzlanskog kantona
Enisa Hasanagić
Enisa Hasanagić

Na osnovu člana 111. stav (2) Poslovnika Skupštine Tuzlanskog kantona („Službene novine Tuzlanskog kantona“ br. 13/19 i 5/20), razmatrajući nacrt Zakona o djelatnosti psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Skupština Tuzlanskog kantona, na sjednici od 25.06.2025. godine, donosi

ZAKLJUČAK

I.

Skupština Tuzlanskog kantona prihvata mišljenja Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona i Ministarstva za rad, socijalnu politiku i povratak Tuzlanskog kantona i izvještaje Komisije za obrazovanje i nauku i Komisije za rad i socijalnu politiku Skupštine Tuzlanskog kantona na nacrt Zakona o djelatnosti psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine.

II.

Mišljenja i izvještaji iz tačke I. ovog zaključka uputit će se Domu naroda Parlamenta Federacije BiH i Federalnom ministarstvu rada i socijalne politike.

Bosna i Hercegovina
-Federacija Bosne i Hercegovine-
TUZLANSKI KANTON
Skupština

Broj: 01-02- 254 - 8 /25
Tuzla, 25.06.2025. godine



Predsjednik
Skupštine Tuzlanskog kantona

Žarko Vujović

Na osnovu člana 26. Poslovnika Skupštine Tuzlanskog kantona ("Službene novine Tuzlanskog kantona" br. 13/19 i 5/20) i člana 21. stav 3. Poslovnika o radu Komisije za rad i socijalnu politiku Skupštine Tuzlanskog kantona broj: 02-02-363-2/20 od 3.6.2020. godine, Komisija za rad i socijalnu politiku održala je sjednicu 23.06.2025. godine, te Skupštini Tuzlanskog kantona, podnosi

IZVJEŠTAJ

Komisija za rad i socijalnu politiku Skupštine Tuzlanskog kantona je razmatrala i podržala nacrt Zakona o djelatnosti psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine sa mišljenjem Ministarstva za rad, socijalnu politiku i povratak Tuzlanskog kantona i mišljenjem Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona.

Bosna i Hercegovina
- Federacija Bosne i Hercegovine -
TUZLANSKI KANTON
Skupština
- Komisija za rad i socijalnu politiku -



Predsjednik
Komisije za rad i socijalnu politiku
Radil Kudumović

Broj: 02-02- 254 - 7 /25
Tuzla, 23.06.2025. godine

Na osnovu člana 26. Poslovnika Skupštine Tuzlanskog kantona („Službene novine Tuzlanskog kantona“ br. 13/19 i 5/20) i člana 21. stav 3. Poslovnika o radu Komisije za obrazovanje i nauku (br. 02-02-325-5/20 od 26.05.2020. godine i br. 02-02-325-8/20 od 07.06.2023. godine), Komisija za obrazovanje i nauku Skupštine Tuzlanskog kantona, održala je sjednicu 20.06.2025. godine, te Skupštini Tuzlanskog kantona podnosi

IZVJEŠTAJ

Komisija za obrazovanje i nauku Skupštine Tuzlanskog kantona je razmatrala i prihvatila mišljenja Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona i Ministarstva za rad, socijalnu politiku i povratak Tuzlanskog kantona na nacrt Zakona o djelatnosti psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine.

Bosna i Hercegovina
-Federacija Bosne i Hercegovine
TUZLANSKI KANTON
SKUPŠTINA

- Komisija za obrazovanje i nauku -

Broj: 02-02-349-3/25

Tuzla, 20.06.2025. godine



Predsjednik
Komisije za obrazovanje i nauku


Boris Krešić



Broj: 10/1- ~~34-018629~~ -25
Tuzla, ~~11-06~~ 2025. godine

SKUPŠTINA TUZLANSKOG KANTONA

PREDMET: Mišljenje, dostavlja se,-

Veza: akt broj: 02-02-254-2/25 od 05.05.2025. godine

Aktom, broj i datum iz veze, Skupština Tuzlanskog kantona tražila je od Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona mišljenje o nacrtu Zakona o djelatnosti psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, a koji je Skupštini Tuzlanskog kantona dostavljen od strane Doma naroda Parlamenta Federacije BiH.

Shodno navedenom, daje se sljedeće mišljenje:

Predmetnim Nacrtom **neopravdano su izostavljena lica koja su stekla zvanje bachelor pedagogije-psihologije (sa 240 ECTS), diplomirani pedagog-psiholog, magistar društvenih nauka iz područja psihologije i magistar psihologije, a koja su navedena zvanja stekli na Univerzitetu u Tuzli.**

Naime, obrazovanjem na I ciklusu studija Pedagogije - psihologije i na II ciklusu studija Psihologije, **naprijed navedena lica su stekla sve potrebne kompetencije za obavljanje psihološke djelatnosti.** Prema Nastavnom planu i programu I i II ciklusa studija naprijed navedena lica su imala zastupljenje sve sadržaje i predmete propisane evropskim okvirom i minimalnim standardima za obrazovanje i trening psihologa prema regulativama EuroPsy evropskog sertifikata za psihologiju, koje im omogućavaju samostalno obavljanje psihološke djelatnosti. Uporedbom Nastavnog plana i programa studija pedagogije-psihologije i opisa sadržaja kurikuluma definiranog prema evropskoj regulativi može se vidjeti da su **zahtjevi propisani za edukaciju i kompetencije psihologa u potpunosti podudarni i sadržani u Nastavnom planu i programu studija pedagogija-psihologija, kao i Nastavnom planu i programu II ciklusa studija Psihologija.** Ista lica su u svom obrazovanju imala profesionalnu psihološku praksu koja ih je također pripremila za samostalno obavljanje psihološke djelatnosti u različitim oblastima. **Njihove diplome priznate u zemljama Evropske unije i omogućeno im je da nastavé školovanje na II i III ciklusu studija psihologije, kao i da obavljaju psihološku djelatnost jer su obrazovanjem na I ciklusu studija pedagogije-psihologije i II ciklusu studija psihologije stekli sve potrebne kompetencije za obavljanje psihološke djelatnosti.**

Nacrtom Zakona o djelatnosti psihologa naglašava se jedino mogućnost bavljenja psihološkom djelatnošću nakon završenog jednopredmetnog studija psihologije na I ciklusu, čime se neopravdano diskriminira dvopredmetni studij. Komparacijom silabusa (fondova sati predviđenih za realizaciju određenih kolegija, ishoda učenja, izlaznih kompetencija), može se vidjeti da je navedeno neopravdano jer je na studijskom programu Pedagogija-psihologija u trajanju od četiri godine (240 ECTS) u usporedbi sa studijskim programom psihologija u trajanju od tri godine (180 ECTS),

zastupljeno je više praktičnih psiholoških disciplina iz različitih oblasti psihologije (Psihologija obrazovanja, Psihologija rada, Klinička psihologija), a ostale oblasti su srazmjerno usklađene, što bachelorima pedagogije-psihologije (u skladu sa ciljevima obrazovanja i ishoda učenja) omogućava samostalno obavljanje psihološke djelatnosti nakon završenog I ciklusa studija u trajanju od četiri godine (240 ECTS).

Uvrštavanjem pedagoga-psihologa u Nacrt Zakona o djelatnosti psihologa, istim bi se omogućilo **pravo obavljanja psihološke djelatnosti stečeno obrazovanjem**, kao i nastavak obavljanja psihološke djelatnosti koju brojni pedagozi-psiholozi u raznim institucijama (odgojno-obrazovnim, socijalnim i zdravstvenim) godinama uspješno obavljaju u skladu sa stečenim kompetencijama.

Ukoliko, pak, navedena lica ne budu uvrštena u navedeni Nacrt Zakona o djelatnosti psihologa, učinit će se **diskriminacija prema istima**, obzirom da izlazne kompetencije završenog studija pedagogije-psihologije omogućavaju da se obavljaju poslovi definisani kao „djelatnosti psihologa“, a Bosna i Hercegovina bi mogla ostati bez kvalitetnog kadra koje je do sada godinama uspješno obavljalo psihološku djelatnost u raznim institucijama.

Isključivanje navedenih lica iz Nacrta Zakona o djelatnosti psihologa predstavlja **najgrublju diskriminaciju njihovih prava stečenih obrazovanjem**, jer **ne razmatra stvarne kompetencije stručnjaka, već uvodi formalističko ograničenje po nazivu zvanja**, što je diskriminatorno prema akademskom profilu pedagoga-psihologa koji de facto ispunjavaju psihološke obrazovne standarde.

Isključivanje lica koja su stekla zvanje bachelor pedagogije-psihologije, diplomirani pedagog-psiholog, magistar društvenih nauka iz područja psihologije i magistar psihologije, a koja su navedena zvanja stekli na Univerzitetu u Tuzli iz prijedloga zakona o djelatnosti psihologa **predstavlja ne samo stručnu, već i pravnu diskriminaciju, jer:**

- **ne poštuje princip kompetencija (prema EFPA standardu),**
- **zanemaruje sadržaj i obim obrazovanja,**
- **stavlja veći akcenat na naziv zvanja nego na realne ishode učenja i prakse.**

Prema regulativi EuroPsy (EFPA) pravo na bavljenje psihološkom profesijom proizlazi iz dokazanog ispunjenja obrazovnih, praktičnih i kompetencijskih kriterijuma, a ne isključivo iz nominalnog zvanja. Diplome pedagoga-psihologa **priznate su u zemljama Evropske unije** koje slijede navedene regulative i standarde u psihologiji, a iste su priznate **na osnovu kompetencija koje su pedagozi-psiholozi stekli u toku obrazovanja**. Stoga **kompetencije, a ne zvanje, trebaju biti osnov za priznavanje prava na djelatnost.**

Isključivanje pedagoga-psihologa iz Nacrta Zakona o djelatnosti psihologa i posljedično onemogućavanje bavljenjem psihološkom djelatnošću navedenim licima nije u skladu ni sa Direktivom o priznavanju stručnih kvalifikacija u Evropskoj uniji (Direktiva 2005/36/EC) koja uspostavlja pravila prema kojima država članica koja uvjetuje pristup reguliranoj profesiji posjedovanjem specifičnih stručnih kvalifikacija mora priznati stručne kvalifikacije stečene u drugim državama članicama. Član 2, tačka 2 navedene Direktive nalaže da „Država članica može dopustiti da državljani država članica koji posjeduju dokaz o stručnoj osposobljenosti **stečen u državi koja nije članica Zajednice obavljaju uređenu profesiju u smislu članka 3. stavka 1. točke (a) na njezinome teritoriju u skladu s pravilima koja sama utvrdi**. U slučaju profesija obuhvaćenih glavom III. poglavljem III., **kod tog se početnog priznavanja moraju poštovati minimalni uvjeti izobrazbe utvrđeni u tome poglavlju.**“

Uprkos određenju samog naziva zakona kao Nacrta Zakona o djelatnosti psihologa, iz predloženih članova zakona **jasno je da se zakonom ne uređuje samo djelatnost lica koja imaju**

stručno zvanje psiholog nego cjelokupna psihološka djelatnost, čime se bavljenje istom onemogućava i pedagozima-psiholozima kao licima koja prema nazivu stručnog zvanja imaju i odrednicu „psiholog“. Ukoliko se usvoji prijedlog Zakona u formi koja ne uključuje navedena lica, ista **neće moći obavljati djelatnosti koje su Nacrtom Zakona o djelatnosti psihologa definirane kao psihološka djelatnost, a niti koristiti izraz psiholog i njegove izvedenice.**

U prijedlogu Nacrta Zakona o djelatnosti psihologa u članu 4, navodi se ogroman raspon djelatnosti psihologa – od prevencije, dijagnostike, tretmana, savjetovanja, edukacije, istraživanja – i **sve navedeno u nacrtu zakona definiše se kao djelatnost psihologa, što predstavlja evidentnu ekskluzivnu definiciju djelatnosti kojom zakon nameće monopol psihologa na široko definisane djelatnosti**, uključujući i one koje u Bosni i Hercegovini, a i drugim evropskim državama obavljaju interdisciplinarni timovi, a što nije u skladu sa evropskom praksom i standardima koji prepoznaju multidisciplinarn pristup mentalnom zdravlju i obrazovanju.

Član 3. tačka (2) Nacrta zakona o djelatnosti psihologa predviđa da se **izraz psiholog i njegove izvedenice mogu koristiti samo u skladu sa ovim zakonom**, što predstavlja **zabranu korištenja termina i njegovih izvedenica (npr. psihološki, psihosocijalni)** čime se indirektno ograničava i **prostor za djelovanje u okvirima mentalnog zdravlja za druge srodne struke i djelatnosti**: pedagoge, specijalne edukatore, psihijatre (osim ako su psiholozi), terapeute različitih orijentacija, logopede, socijalne radnike itd.

Moguće posljedice ovako ekskluzivne regulacije djelatnosti su:

- **Pravna kolizija sa drugim zakonima** (zakonom o obrazovanju, zdravstvu, pravima djeteta)
- **Diskriminacija drugih struka**
- **Ograničenje pristupa korisnicima** (umjesto šire mreže pomoći, samo licencirani psiholozi mogu nuditi usluge)
- **Konflikti u praksi** (npr. u školama, bolnicama i centrima za socijalni rad gdje su uobičajeni mješoviti multidisciplinarni timovi)

Radi usklađivanja sa evropskom praksom preporučuje se definirati djelatnost psihologa kao specifičnu, ali ne ekskluzivnu te naziv zakona preimenovati u **Zakon o psihološkoj djelatnosti** kako bi sam naziv zakona odgovarao sadržaju definiranom prema članovima zakona.

Primjedbe i sugestije za članove Nacrta Zakona koji se tiču ovlasti Komore psihologa:

Ovlasti Komore psihologa u predloženom Nacrtu Zakona su **znatno naglašene**, čak i **prekomjerne u poređenju s EuroPsy (EFPA) praksom**. Prema prijedlogu nacrta Zakona Komora ima **isključivo pravo** da: izdaje osnovnu, posebnu i specijalističku licencu, vodi sve registre (pripravnika, licenciranih psihologa), odlučuje o prestanku prava na rad, određuje nedostojnost i etičke kazne. **Prema EuroPsy (EFPA) licenciranje se vrši preko Nacionalnih dodjelnih odbora (National Awarding Committees)** koji jesu povezani sa strukovnim udruženjima, ali **moraju imati odobrenje i nadzor Evropskog odbora (EAC)** (14:12–14 Eeuropsy_regulations_july_2023.). Uloga organizacije psihologa (npr. nacionalne asocijacije) jeste **predložiti i imenovati članove**, ali ne može autonomno donositi sve odluke bez višeg nadzora.

Prema Nacrtu Zakona Komori se daje **puna regulatorna, disciplinska i izvršna moć**, što prevazilazi zakonsku praksu u BiH, a i EuroPsy praksu gdje su **ovlasti raspodijeljene** i podložne nadzoru. Prema prijedlogu Zakona Komora ima ovlasti da samostalno odlučuje o: oduzimanju licence, nedostojnosti za rad u struci (uključujući posljedice presuda), trajnim zabranama **bez mogućnosti žalbe**. Prema EuroPsy regulativama etika se zasniva na **EFPA MetaKodeksu**, a presude o ozbiljnim prekršajima se donose na osnovu *sudskog naloga* ili putem etičkih odbora sa pravom

žalbe. Brisanje iz registra je moguće samo ako postoji **pravosnažna presuda, ne samo interna odluka Komore.**

Nacrt Zakona **prepušta gotovo sve funkcije** – normativne, edukacione, nadzorne i disciplinske – Komori, čime je uloga Komore **parapravosudna, bez eksplicitne garancije žalbenog mehanizma izvan nje same** – što nije u duhu zakonskog okvira u BiH, kao ni evropske **proporcionalnosti i principa podjele odgovornosti** iz EuroPsy okvira. Shodno navedenim primjedbama predlaže se izmjena članova zakona koji reguliraju ovlasti Komore te se radi usklađivanja sa evropskom praksom, preporučuje da se u prijedlogu Nacrta Zakona o djelatnosti psihologa:

1. **Ograniče ovlaštenja Komore** na strukovnu i etičku funkciju, dok regulatorna i licencna pitanja treba da uključuju i **državne ili nezavisne nadzorne organe.**
2. Uvedu **mehanizme žalbe izvan Komore** (npr. etički savjet pri Ministarstvu).
3. Odvoji **pravljenje standarda** (edukacija, naknade) od **njihove primjene.**

U skladu s navedenim primjedbama, predlaže se **izmjena i dopuna svih zakonskih članova** koji uređuju pravo na obavljanje psihološke djelatnosti i **uvršavanje pedagoga-psihologa kao stručnjaka koji ispunjavaju uslove za obavljanje psihološke djelatnosti**, kako bi se omogućio **kompetencijski, a ne samo nominalni pristup profesiji**, u skladu s evropskom i stručnom praksom, jer se prijedlogom Nacrta Zakona o djelatnosti psihologa **koji ne uključuje pedagoge-psihologe, a bavi se regulisanjem same psihološke djelatnosti**

- **krši princip ravnopravnosti i mobilnosti kvalifikacija,**
- **onemogućava pristup licenciranju** osobama koje bi po evropskim pravilima imale pravo na bavljenje psihološkom djelatnošću
- **predstavlja pravno neutemeljeno formalističko ograničenje na osnovu naziva zvanja, a ne stečenih kompetencija.**

Sve predložene izmjene imaju za cilj **usklađivanje zakona sa principima evropskih regulativa, kao i sa Bolonjskim modelom obrazovanja, gdje se kvalifikacije stiču kumulativno, a ne isključivo po nazivu zvanja iz prvog ciklusa.** Cilj predloženih izmjena je **spriječiti diskriminaciju pedagoga-psihologa** kao kompetentnih stručnjaka koji objektivno ispunjavaju uslove za stručno bavljenje psihološkom djelatnošću i omogućiti da se diplomirani pedagozi-psiholozi, bachelori pedagogije-psihologije (sa 240 ECTS), magistri psihologije i magistri društvenih nauka iz područja psihologije sa završenim osnovnim studijem pedagogije-psihologije na Univerzitetu u Tuzli, **priznaju i prepoznaju kao jednakopravni psihološki djelatnici.**

PRIJEDLOZI IZMJENA:

U predloženom tekstu Nacrta Zakona o djelatnosti psihologa u članu 3. (Definicija pojmova), tačka a) koja glasi:

„Psiholog je lice koje je završilo osnovni studij psihologije prilagođen odredbama Bologna deklaracije u trajanju od pet godina (300 ECTS-a) i steklo stručno zvanje magistar psihologije u Bosni i Hercegovini, odnosno lice koje je završilo studij psihologije prije primjene odredbi Bologna deklaracije u trajanju od četiri godine (VII. stepen stručne spreme) i steklo stručno zvanje diplomiranog psihologa, kao i lice koje ima priznatu inostranu stručnu kvalifikaciju psihologa, u skladu s ovim zakonom i posebnim propisima;“

i tačka b) koja glasi:

“Bachelor psihologije je lice koje je završilo osnovni studij psihologije prilagođen odredbama Bologna deklaracije u trajanju od tri ili četiri godine (180 ili 240 ECTS-a) i steklo stručno zvanje bachelora psihologije u Bosni i Hercegovini, te ima pravo obavljati poslove definisane dodatkom izdatoj diplomi;”

iste je neophodno izmjeniti i dopuniti tako da glase:

a) Psiholog je lice koje je završilo osnovni studij psihologije prilagođen odredbama Bologna deklaracije u trajanju od tri godine (180 ECTS) i master studij psihologije u trajanju od dvije godine (120 ECTS-a) i steklo stručno zvanje magistar psihologije u Bosni i Hercegovini, ili lice koje je završilo osnovni studij psihologije ili studij pedagogije-psihologije prilagođen odredbama Bologna deklaracije u trajanju od 4 godine (240 ECTS) i steklo zvanje bachelor psihologije ili bachelor pedagogije-psihologije i master studij studij psihologije u trajanju od jedne godine (60 ECTS-a) i steklo stručno zvanje magistar psihologije u Bosni i Hercegovini, odnosno lice koje je završilo studij psihologije ili studij pedagogije-psihologije prije primjene odredbi Bologna deklaracije u trajanju od četiri godine (VII stepen stručne spreme) i steklo stručno zvanje diplomiranog psihologa ili diplomiranog pedagoga-psihologa, lice koje je završilo postdiplomski studij psihologije prije primjene odredbi Bologna deklaracije i steklo zvanje magistar nauka psihologije ili zvanje magistar društvenih nauka iz područja psihologije, a da je prije toga završen osnovni studij psihologije ili pedagogije-psihologije, kao i lice koje ima priznatu inostranu stručnu kvalifikaciju psihologa, u skladu s ovim zakonom i posebnim propisima.

b) *Bachelor psihologije je lice koje je završilo osnovni studij psihologije prilagođen odredbama Bologna deklaracije u trajanju od tri ili četiri godine (180 ili 240 ECTS-a) i steklo stručno zvanje bachelora psihologije u Bosni i Hercegovini, te ima pravo obavljati poslove definisane dodatkom izdatoj diplomi;*

Bachelor pedagogije-psihologije je lice koje je završilo osnovni studij pedagogije-psihologije prilagođen odredbama Bologna deklaracije u trajanju od tri ili četiri godine (180 ili 240 ECTS-a) i steklo stručno zvanje bachelora pedagogije-psihologije u Bosni i Hercegovini, te ima pravo obavljati poslove definisane dodatkom izdatoj diplomi;

U predloženom tekstu Nacrta Zakona u članu 10. (Opšti uslovi za samostalno obavljanje poslova u struci) tačka c) koja glasi

“c) završen osnovni studij psihologije prilagođen odredbama Bologna deklaracije u trajanju od pet godina (300 ECTS-a) i stečeno stručno zvanje magistra psihologije u Bosni i Hercegovini, odnosno završen studij psihologije prije primjene odredbi Bologna deklaracije u trajanju od četiri godine (VII. stepen stručne spreme) i stečeno stručno zvanje diplomiranog psihologa, kao i priznata inostrana stručna kvalifikacija, u skladu s ovim zakonom i posebnim propisima, na osnovu koje se mogu samostalno obavljati poslovi u struci;”

istu je neophodno izmijeniti tako da glasi:

c) završen osnovni studij psihologije prilagođen odredbama Bologna deklaracije u trajanju od tri godine (180 ECTS) i master studij psihologije u trajanju od dvije godine (120 ECTS-a) i steklo stručno zvanje magistar psihologije u Bosni i Hercegovini, ili lice koje je završilo osnovni studij psihologije ili studij pedagogije-psihologije prilagođen odredbama Bologna deklaracije u trajanju od 4 godine (240 ECTS) i steklo zvanje bachelor psihologije ili bachelor pedagogije-psihologije i master studij studij psihologije u trajanju od jedne godine (60 ECTS-a) i steklo

stručno zvanje magistar psihologije u Bosni i Hercegovini, odnosno lice koje je završilo studij psihologije ili studij pedagogije-psihologije prije primjene odredbi Bologna deklaracije u trajanju od četiri godine (VII stepen stručne spreme) i steklo stručno zvanje diplomiranog psihologa ili diplomiranog pedagoga-psihologa, lice koje je završilo postdiplomski studij psihologije prije primjene odredbi Bologna deklaracije i steklo zvanje magistar nauka psihologije ili zvanje magistar društvenih nauka iz područja psihologije, a da je prije toga završen osnovni studij psihologije ili pedagogije-psihologije, kao i lice koje ima priznatu inostranu stručnu kvalifikaciju psihologa, u skladu s ovim zakonom i posebnim propisima, na osnovu koje se mogu samostalno obavljati poslovi u struci;

U predloženom tekstu Nacrta Zakona u članu 12. (Pravo na samostalno obavljanje poslova u struci) stav (1) koji glasi:

“(1) Pravo na samostalno obavljanje poslova u struci priznaje se isključivo psiholozima koje je komora psihologa upisala u registar licenciranih psihologa pod uslovima utvrđenim ovim zakonom.”

Isti je neophodno izmjeniti i dopuniti tako da glasi:

“(1) Pravo na samostalno obavljanje poslova u struci priznaje se **isključivo licima definiranim u članu 10. tačkom c) Zakona** koje je komora psihologa upisala u registar pod uslovima utvrđenim ovim zakonom.”

U vezi sa predmetnim nacrtom Zakona o djelatnosti psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine ovom ministarstvu svoje Mišljenje je, a u svrhu dostavljanja objedinjenog mišljenja ka Skupštini Tuzlanskog kantona, dostavilo Ministarstvo za rad, socijalnu politiku i povratak, aktom broj: 09/1-02-18801/25 od 09.06.2025. godine, te u istom predlažu preispitivanje predloženih odredbi kojima se uređuje obavljanje dopunske djelatnosti i privatne prakse psihologa, a kojima se postupak ispunjavanja uslova za obavljanje dopunske djelatnosti i privatne prakse, kao i donošenje rješenja u vezi s tim, stavlja na teret Ministarstvu za rad, čime se izlazi iz okvira nadležnosti ovog ministarstva budući da su za ispunjavanje uslova za obavljanje dopunske djelatnosti nadležni općinski/gradski organi a za obavljanje privatne prakse resorna ministarstva i druge relevantne institucije.

S poštovanjem,

DOSTAVLJENO

1 x Naslovu

1 x Evidenciji

1 x Arhivi

ED/AM





Broj: 09/1-02-18801-1/25
Tuzla, 17.06.2025. godina

TUZLANSKI KANTON

VLADA

Predmet: Mišljenje, dostavlja se-
Veza akt Skupštine TK broj: 02-02-254-2/25 od 05.05.2025. godine

Aktom Skupštine Tuzlanskog kantona broj i datum gornji dostavljen je nacrt Zakona o djelatnosti psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine radi davanja mišljenja.

Ministarstvo za rad, socijalnu politiku i povratak TK je razmotrilo nacrt Zakona o djelatnosti psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine i podržava njegovo donošenje, uz primjedbu da predlažać propisa preispita predložene odredbe kojima se uređuje obavljanje dopunske djelatnosti i privatne prakse psihologa a kojima se postupak ispunjavanja uslova za obavljanje dopunske djelatnosti i privatne prakse, kao i donošenja rješenja u vezi s tim, stavlja na teret Ministarstvu za rad čime se izlazi iz okvira nadležnosti ovog Ministarstva budući da su za ispunjavanje uslova za obavljanje dopunske djelatnosti nadležni općinski/gradski organi a za obavljanje privatne prakse resorna ministarstva i druge relevantne institucije.

Napominjemo da smo aktom broj: 09/1-02-18801/25 od 09.06.2025. godine isto mišljenje dostavili Ministarstvu obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona.

S poštovanjem



MINISTAR

Facil Ahic

Dostavljeno:

1xNaslov

1xEvidencija

1xArhiva