

Izen Hajdarević i
Silva Banović, delegati u Domu naroda
Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine

Amel Mekić, poslanik u Predstavničkom domu
Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine

Sarajevo, 2. 3. 2023.godine

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
PARLAMENT FEDERACIJE
SARAJEVO

Primiteno: 02-03-2023			
Org. jed.	Broj	Priloga	Vrijednost
01-02	02-	965/23	
02			

B

PARLAMENT FEDERACIJE
BOSNE I HERCEGOVINE
DOM NARODA
n/r Tomislav Martinović, predsjedavajući
PREDSTAVNIČKI DOM
n/r Mirjana Marinković - Lepić, predsjedavajuća

**PREDMET: PRIJEDLOG ZAKONA O SPECIJALNOJ EDUKACIJSKO -
REHABILITACIJSKOJ, LOGOPEDSKO-AUDIOLOŠKOJ I
SOCIJALNO-PEDAGAŠKOJ DJELATNOSTI, dostavlja se**

Na osnovu člana 178. Poslovnika Predstavničkog doma Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH“, br. 69/07 i 02/08, 26/20) i člana 172. Poslovnika o radu Doma naroda Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH“, br. 27/03, 21/09 i 24/20), kao ovlašteni predlagači, podnosimo radi razmatranja i usvajanja, **PRIJEDLOG ZAKONA O SPECIJALNOJ EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOJ, LOGOPEDSKO-AUDIOLOŠKOJ I SOCIJALNO-PEDAGAŠKOJ DJELATNOSTI.**

Izen Hajdarević

Silva Banović

Amel Mekić

ZAKON
O SPECIJALNOJ EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOJ, LOGOPEDSKO-
AUDIOLOŠKOJ I SOCIJALNO-PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI

Sarajevo, mart 2023. godine

Zakon o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti

I. OPĆE ODREDBE

Član 1.

Ovim zakonom uređuje se sadržaj i način djelovanja, standard obrazovanja, uvjeti za obavljanje djelatnosti u skladu sa Klasifikacijom zanimanja u Federaciji Bosne i Hercegovine od 14.6.2016. godine (edukator-reh. 2266.001, logoped i surdoaudiolog 2266.002, socijalni pedagog 2351.012):

- (1) specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije koji su završili visokoškolsko obrazovanje **Specijalnog edukacijsko-rehabilitacijskog smjera** (dipl. defektolog oligofrenolog, dipl. defektolog somatoped, dipl. defektolog tiflogolog, dipl. edukator-rehabilitator, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije, prvostupnik edukacijske rehabilitacije, prvostupnik/-ca (baccalaureus/baccalaurea) edukacije i rehabilitacije, magistar specijalne edukacije i rehabilitacije-usmjerenje intelektualne teškoće, magistar specijalne edukacije i rehabilitacije-usmjerenje motorički poremećaji i hronične bolesti, magistar specijalne edukacije i rehabilitacije-usmjerenje oštećenje vida, magistri edukacijske rehabilitacije, doktor nauka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije) (u daljnjem tekstu: stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije);
- (2) logopedске i audiološke djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja logopedije i audiologije koji su završili visokoškolsko obrazovanje **Logopedskog i audiološkog smjera** (dipl. defektolog logoped, dipl. defektolog surdoaudiolog, dipl. logoped i surdoaudiolog, bachelor logopedije i surdoaudiologije, bachelor logopedije i audiologije, prvostupnik/ca (baccalaureus/baccalaurea) školska logopedija, magistar logopedije, magistar audiologije, doktor nauka iz područja logopedije, doktor nauka iz područja audiologije) (u daljnjem tekstu: stručnjaci iz područja logopedije i audiologije);
- (3) socijalno-pedagoške djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja socijalne pedagogije koji su završili visokoškolsko obrazovanje smjera **Poremećaji u ponašanju ili studij Socijalne pedagogije** (dipl. socijalni pedagog, bachelor socijalne pedagogije, magistar socijalne pedagogije, doktor nauka iz područja socijalne pedagogije) (u daljnjem tekstu: stručnjaci iz područja socijalne pedagogije).

Ovim zakonom uređuje se i stručni nadzor nad provođenjem specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti kao djelatnosti od interesa za Federaciju Bosne i Hercegovine, osnivanje i rad komora (Komora specijalnih edukatora i rehabilitatora, Komora logopeda - audiologa i Komora socijalnih pedagoga).

Izrazi koji se koriste u ovom zakonu i propisima koji se donose na osnovu njega a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

Član 2.

(1) Specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost čine pojedinačno ili skupno usmjereni specijalni edukacijsko-rehabilitacijski postupci, te mjere zasnovane na principima i spoznajama edukacijsko-rehabilitacijskih nauka i prakse koja obuhvaća:

- rano otkrivanje – rano uočavanje rizika za moguće odstupanje od tipičnog razvoja djece, okolinskih prepreka i drugih nepovoljnih faktora te upućivanje na dijagnostiku;
- timsku dijagnostiku – sudjelovanje u interdisciplinarnom dijagnostičkom timu;

- procjenu potreba za podrškom, procjenu u svrhu izrade individualiziranih programa poticanja, osobno usmjerenih i porodično usmjerenih planova podrške, procjenu profesionalnih interesa i sposobnosti;
- ranu intervenciju – program rane intervencije usmjeren na poticanje određenih razvojnih područja radi ublažavanja i prevencije daljnjih razvojnih teškoća i stvaranjem većih mogućnosti za uključivanje u redovne oblike odgoja i obrazovanja, odnosno prevenciju institucionalizacije. Provođi se u porodici i podrazumijeva individualizirani porodični program podrške (neposredan rad sa djetetom, savjetovanje i edukacija roditelja), posredovanje i sudjelovanje u tranzicijskom programu;
- promociju prava djece sa teškoćama u razvoju i njihovih roditelja, kao i osoba sa invaliditetom u zajednici – javni rad usmjeren na upoznavanje i senzibilizaciju javnosti za podizanje nivoa svijesti o pravima osoba sa invaliditetom te primjenu principa izjednačavanja mogućnosti na sljedećim područjima djelovanja:
 - a) unapređenje važnosti porodičnog života,
 - b) naglašavanje preduvjeta za nezavisno življenje u zajednici,
 - c) unapređenje dostupnosti redovnog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja za djecu sa teškoćama u razvoju i podrške koja im je potrebna,
 - d) unapređenje kvalitetnije zdravstvene zaštite djece sa teškoćama u razvoju i osoba sa invaliditetom,
 - e) unapređenje jednakog pristupa socijalnim uslugama za osobe sa invaliditetom,
 - f) unapređenje pristupačnosti u zajednici uklanjanjem prostornih prepreka i omogućavanjem pristupa informacijama,
 - g) unapređenje mogućnosti studenata sa invaliditetom u sistemu visokog obrazovanja,
 - h) unapređenje aktivne participacije osoba sa invaliditetom u području profesionalne rehabilitacije, zapošljavanja i rada,
 - i) unapređenje zaštite osoba sa invaliditetom i ostvarivanje ljudskih prava i osnovnih sloboda na ravnopravnoj osnovi sa drugim osobama,
 - j) unapređenje razvoja i afirmacije kreativnih mogućnosti osoba sa invaliditetom radi ravnopravnog uključivanja u kulturni život,
 - k) unapređenje sudjelovanja osoba sa invaliditetom u svim oblicima javnog života i svim procesima političkog odlučivanja,
 - l) unapređenje razvoja odgovarajućih uputa, obrazovanja i sredstava potrebnih za sudjelovanje u rekreativnim, sportskim aktivnostima i razonodi za osobe sa invaliditetom,
 - m) unapređenje značaja djelovanja udruženja osoba sa invaliditetom i učinkovite suradnje između organa državne vlasti i organizacija civilnog društva, a sa ciljem smanjivanja socijalne isključenosti,
 - n) unapređenje dostupnosti istraživanja i podataka za unapređenje i sudjelovanje osoba sa invaliditetom u svim segmentima društvenog života u svrhu poboljšanja kvalitete njihovog života na multidisciplinarnan način,

- o) unapređenje međunarodne suradnje i praćenje međunarodnih programa razvoja, uključivanjem osoba sa invaliditetom u donošenje odluka koje se odnose na ostvarivanje njihovih prava;
- specijalne edukacijsko-rehabilitacijske individualne i/ili grupne postupke i programe: bazična perceptivno-motorička stimulacija, poticanje perceptivno-motoričkog razvoja, rehabilitacija igrom, poticanje senzorne integracije, rehabilitacija putem pokreta, orijentacija i mobilitet, strukturirani programi sa vizualnom podrškom, sistemi augmentativne i alternativne komunikacije, uključujući znakovni i slikovni jezik i Braillovo pismo, kognitivne strategije učenja, tehnike individualnog i grupnog poučavanja, poticanje razvoja kognitivnih, praktičnih i socijalnih kompetencija, poticanje harmoničnih odnosa sa vršnjacima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja u grupi, poticanje razvoja prirodnog kruga podrške (porodica, rodbina, prijatelji, poznanici itd.), spolni odgoj i edukacija, osnaživanje za samozastupanje, programi podrške u sistemu zapošljavanja te organiziranog stanovanja, modeli osobno i porodično usmjerenog planiranja podrške, programi profesionalnog razvoja, tranzicijski programi, metode kreativne terapije i art/ekspresivih terapija, metode komplementarnih terapija, kao i široki spektar drugih rehabilitacijskih postupaka kao i asistivne i rehabilitacijske tehnologije;
 - odgojno-obrazovni rad sa djecom sa većim teškoćama u razvoju, uključujući predškolski odgoj, osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, profesionalno obrazovanje i radno osposobljavanje te cjeloživotno učenje odraslih osoba sa invaliditetom;
 - koordinaciju podrške u različitim sistemima radi zastupanja, upućivanja i praćenja korisnika;
 - specijalno edukacijsko-rehabilitacijsku superviziju – podršku u unapređenju profesionalnih kompetencija i poboljšavanju usluga koje se pružaju korisnicima;
 - konzultaciju/savjetovanje – oblik podrške djeci sa teškoćama u razvoju i osobama sa invaliditetom;
 - suradnju – dobrovoljnu, ravnopravnu, formalnu i neformalnu, zajedničkim ciljevima usmjerenu aktivnost radi ostvarivanja primjerene podrške i produktivnog rješavanja potreba djece sa teškoćama u razvoju i osoba sa invaliditetom;
 - timski rad – sudjelovanje u donošenju zajedničke odluke na osnovu multidisciplinarnе procjene o klasifikaciji teškoće, primjerenom obliku rane intervencije, školovanja, profesionalnog obrazovanja i radnog osposobljavanja, zapošljavanja i sl.;
 - edukacijske aktivnosti – uključuju obrazovanje pojedinaca i grupa u ovladavanju općim i specifičnim znanjima iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije sa cilju stjecanja profesionalnih kompetencija;
 - naučna i stručna istraživanja iz područja specijalne edukacijske i rehabilitacije – uključuju osnovna, primijenjena i razvojna istraživanja radi produbljivanja spoznaja na području edukacijsko-rehabilitacijske nauke i unapređenja specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti;
 - evaluaciju u području specijalne edukacije i rehabilitacije – evaluacija svih postupaka, programa i načina djelovanja u području specijalne edukacije i rehabilitacije povezana sa sistemima stručne i naučne dijagnostike i procjene.

(2) Stručnjaci iz područja logopedije i audiologije bave se:

- a) prevencijom i savjetodavnim radom koji je usmjeren na upoznavanje javnosti sa poremećajima komunikacije, jezika, govora, glasa, gutanja i sluha (artikulacijsko-fonološki poremećaji, razvojni govorno-jezički poremećaji, motorički govorni poremećaji, afazije, poremećaji tečnosti govora, poremećaji glasa, poremećaji hranjenja i gutanja, poremećaji socijalne komunikacije, poremećaji čitanja i pisanja – disleksija i disgrafija, poremećaji matematičkih sposobnosti - diskalkulija, specifične teškoće učenja, kraniofacijalni govori poremećaji, traumatski govorni poremećaji, augmentativna i alternativna komunikacija, teškoćama sluha i slušanja), uzrocima, te važnošću prevencije, ranog otkrivanja i uklanjanja takvih teškoća te savjetodavnim radom sa ciljem sprečavanja nastanka jezičko-govorno glasovnih poremećaja i teškoćama sluha i slušanja, kao i organiziranjem trijažnih logopedskih i audioloških pregleda novorođenčadi, djece predškolskog i školskog uzrasta i odraslih;
- b) detekcijom i dijagnosticiranjem poremećaja jezika, govora, glasa, gutanja i teškoćama sluha i slušanja (procjenom artikulacijsko-fonoloških poremećaja, procjenom razvojnih govorno-jezičkih poremećaja, procjenom motoričkih govornih poremećaja, procjenom afazija, procjenom poremećaja tečnosti govora, procjenom poremećaja glasa, procjenom poremećaja hranjenja i gutanja, procjenom poremećaja socijalne komunikacije, procjenom poremećaja čitanja i pisanja, procjenom poremećaja matematičkih sposobnosti, kraniofacijalnih govornih poremećaja, procjenom traumatskih govornih poremećaja, procjenom specifičnih teškoća u učenju, procjenom orofacijalne muskulature, procjenom za potrebe rehabilitacije slušanja, procjenom kandidature osoba sa oštećenjem sluha za slušne aparate i kohlearne implantate, orofacijalnom miofunkcionalnom procjenom, procjenom potrebe augmentativne i alternativne komunikacije, primjenom diferencijalnih dijagnostičkih postupaka, te planiranjem i provođenjem logopedskih i audioloških tretmana);
- c) tretmanom primjenjujući specijalizirane metode i postupake individualnog ili grupnog rada sa djecom i/ili odraslim osobama sa poremećajima jezika, govora glasa, gutanja i sluha, teškoćama na području orofacijalne muskulature, poremećajima čitanja, pisanja i matematičkih vještina, rehabilitacijom osoba sa složenim komunikacijskim potrebama kojima je potrebna augmentativna i alternativna komunikacija, rehabilitacijom osoba kod kojih je nakon medicinskih zahvata (i bez njih) potreban rad na uspostavljanju i/ili poboljšanju kvaliteta glasa, govora i jezika, poboljšanje komunikacijskih i glasovnih vještina i učinkovitosti (npr. rad na usvajanju pravilnog naglaska i prozodije riječi, korekcija izgovora, podizanje kvaliteta glasa kod vokalnih profesionalaca, rad sa osobama iz dvojezičnih sredina i sl.), rehabilitacijom slušanja gluhih i nagluhih osoba i osoba sa kohlearnim implantatom, procjenom, odabirom i dodjelom slušnih aparata, terapijom teškoća gutanja, polisenzornom stimulacijom kod osoba u poluvegetativnom stanju i minimalno svjesnom stanju, određivanjem protetičkih i drugih pomoćnih sredstava za uspostavljanje i/ili poboljšanje kvaliteta slušanja, glasa, govora, gutanja i jezika, te preporukom terapijskih postupaka i dugoročnog praćenja;
- d) pružanjem usluga i podrške porodicama i njihovoj djeci ili djeci sa invaliditetom kao članovima tima za ranu intervenciju;

- e) posebnim oblicima komunikacije kod gluhih osoba poput: čitanja govora sa lica i usana, manuelnim oblicima komunikacije (ručna abeceda, manuelno kodirani vokalni jezici, znakovni jezici i sl.) i bave se obrazovanjem ove populacije;
- f) prevencijom, dijagnostikom i rehabilitacijom poremećaja verbalne i neverbalne komunikacije kod osoba sa invaliditetom (intelektualnim teškoćama, cerebralnom paralizom, hroničnim bolestima, sljepoćom i slabovidnošću, autističnim spektrom poremećaja, kombinovane smetnje) i radom na poboljšanju i održavanju sposobnosti komunikacije osoba sa cerebralnim poremećajima koji prate starenje;
- g) savjetovanjem pojedinaca i grupa u okviru općih i specifičnih aktivnosti usmjerenih na obrazovanje pojedinaca i grupa općim i specifičnim logopedskim i audiološkim znanjima i vještinama, edukuju javnost o prevenciji oštećenja sluha, edukuju pacijente i porodice / staratelje u vezi sa psihosocijalnom prilagođavanju na gubitak sluha, provode programe prevencije i skrining oštećenja sluha, edukuju javnost u vezi sa poremećajima jezika, govora, glasa i gutanja, te važnošću prevencije, ranog otkrivanja i uklanjanja takvih teškoća;
- h) monitoringom i evaluacijom, odnosno praćenjem i procjenom logopedskih i audioloških postupaka i tretmana;
- i) stručnjaci iz područja logopedije i audiologije mogu raditi u:
- ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja,
 - savjetovalištima,
 - specijaliziranim ustanovama za djecu i odrasle,
 - redovnim i specijalnim školama,
 - centrima za rehabilitaciju slušanja i govora,
 - institucijama za zaštitu mentalnog zdravlja,
 - školskim dispanzerima i poliklinikama,
 - ustanovama primarne i sekundarne zdravstvene zaštite (na odjelima i klinikama za audiologiju i fonijatriju, pedijatriju, neurohirurgiju, neurologiju, psihijatriju, gerijatriju, onkologiju, hronične bolesti, fizijatriju, ORL, maksilofacijalnu hirurgiju),
 - centrima i službama za socijalni rad,
 - istraživačkim centrima,
 - institucijama za obrazovanje kadrova koji se u svom radu susreću sa problematikom verbalno glasovne komunikacije,
 - stručnim asocijacijama logopeda i audiologa,
 - državnim organima u kojima se planira, propisuje i kontrolira logopedski i audiološki rad,
 - društvima za pomoć osobama sa poteškoćama verbalno glasovne komunikacije i osoba sa teškoćama sluha i slušanja,
 - ustanovama za smještaj i odgoj djece i omladine,
 - ustanovama za brigu i njegu starih osoba,
 - privatnoj praksi.

(3) Socijalno-pedagoška djelatnost je sistem stručnih postupaka, mjera i sredstava, odnosno interdisciplinarno, diferencirano djelovanje prema pojedincu, grupama, institucijama i

zajednici zasnovano na principima i spoznajama socijalno-pedagoške nauke i prakse koja obuhvaća:

- a) preventivne univerzalne, selektivne i indicirane intervencije zasnovane na kreiranju i implementaciji prakse zasnovane na dokazima i nauci, a što podrazumijeva kontinuirani rad na prepoznavanju rizika, procjeni potreba, te definiranju resursa i podrške djece, mladih, odraslih i starih osoba u konkretnim socijalnim situacijama;
- b) socijalno-pedagoško procjenjivanje, odnosno triangulirani pristup procjeni koji podrazumijeva primjenu različitih metoda i tehnika procjene, kao što su metod opservacije, intervjua, procjene i samoprocjene, testiranja, prikupljanja relevantne dokumentacije, ali i primjenu kreativnih i ekspresivnih tehnika, interaktivnih igara i sociometriju, uvažavajući participativni i multiperspektivni pristup, a sve sa ciljem sveobuhvatne procjene aktualnog razvojno-psihološkog stanja korisnika, procjenu pojave i toka razvoja problema, procjenu potencijala i snaga, mogućih rizika, te prijedloga i preporuka za tretman;
- c) sociopedagoški tretman što podrazumijeva primjenu specijaliziranih metoda i postupaka sa ciljem pružanja podrške pojedincima, grupama i zajednici u području prevencije, savladavanja i rješavanja socijalnih problema u funkciji poticanja osobnog razvoja, samoodgovornog i samostalnog djelovanja unutar društvenih tokova;
- d) supervizijske i edukacijske aktivnosti - supervizija i obrazovanje pojedinaca i grupa u ovladavanju općim i specifičnim socijalno-pedagoškim znanjima i vještinama radi stjecanja socijalno-pedagoškog obrazovanja, poboljšanje osobne djelotvornosti i djelotvornosti u radu sa pojedincima i/ili grupama;
- e) socijalno-pedagoška istraživanja orijentirana na tri ključna područja i to istraživanje korisnika i njihovih strukturalnih i subjektivnih uvjeta, istraživanje institucija i socijalnopedagoških ponuda te istraživanje profesije kao što su procjene studija u odnosu na zanimanja, profesionalizaciju i volonterstvo, istraživanje kompetencija socijalnih pedagoga i sl.;
- f) socijalno-pedagošku evaluaciju procesa i ishoda svih socijalno-pedagoških intervencija koje se odnose na pojedinca i/ili grupe i koje mogu imati psihosocijalne efekte.
- (4) Svrha socijalno-pedagoške djelatnosti jeste razvoj pozitivne socijalne usklađenosti pojedinaca, grupa i zajednice te time unapređenje kvaliteta života.
- (5) Socijalno-pedagoška djelatnost provodi se u djelatnosti zdravstva, nauke, odgoja, obrazovanja, socijalne zaštite, pravosuđa, lokalnih zajednica.

II. UVJETI ZA OBAVLJANJE SPECIJALNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE, LOGOPEDSKE I AUDIOLOŠKE I SOCIJALNO-PEDAGOŠKE DJELATNOSTI

Član 3.

- (1) Pravo na obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti imaju stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije koji su upisani u Imenik Komore specijalnih edukatora i rehabilitatora te imaju odobrenje za samostalan rad (licenca koju izdaje Komora).
- (2) Pravo na obavljanje logopedске i audiološke djelatnosti imaju stručnjaci iz područja logopedije i audiologije koji su upisani u Imenik Komore logopeda i audiologa, te imaju odobrenje za samostalan rad (licenca koju izdaje Komora).
- (3) Pravo na obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti imaju stručnjaci iz područja socijalne

pedagogije koji su upisani u Imenik Komore socijalnih pedagoga te imaju odobrenje za samostalan rad (licenca koju izdaje Komora).

Član 4.

(1) Uvjeti za upis u Imenik Komore su:

- završen master (II ciklus visokog obrazovanja sa ostvarenih najmanje 300 ECTS bodova), odnosno visoka stručna sprema u ranijem sistemu u Bosni i Hercegovini zasnovanom na stepenima stručne spreme¹ na odgovarajućem univerzitetskim studijskim programima akreditovanih visokoškolskih ustanova koje obrazuju kadar iz područja društvenih nauka, polje odgojno, grane logopedija i defektologija:
 - a) specijalne edukacije i rehabilitacije/edukacije i rehabilitacije u Bosni i Hercegovini ili priznata inozemna visokoškolska kvalifikacija,
 - b) logopedije i audiologije/logopedije u Bosni i Hercegovini ili priznata inozemna visokoškolska kvalifikacija,
 - c) socijalne pedagogije u Bosni i Hercegovini ili priznata inozemna visokoškolska kvalifikacija;
- državljanstvo Bosne i Hercegovine.

(2) Izuzetno od odredbe stava (1) alineja 2. ovog člana, strani državljani mogu obavljati specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost, logopedsko-audiološku i socijalno-pedagošku djelatnost u Bosni i Hercegovini nakon nostrifikacije diplome, a prema propisima koji uređuju rad stranih državljana u Bosni i Hercegovini.

(3) Strani državljani moraju poznavati jedan od službenih jezika Bosne i Hercegovine najmanje na nivou koji je potreban za nesmetanu i nužnu komunikaciju sa korisnikom specijalnih edukacijsko-rehabilitacijskih, logopedsko-audioloških i socijalno-pedagoških usluga (na nivou C1).

III. ODOBRENJE ZA SAMOSTALAN RAD

Član 5.

(1) Komora specijalnih edukatora i rehabilitatora (u daljnjem tekstu: Komora) daje odobrenje za samostalan rad stručnjacima iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije koji su upisani u Imenik Komore.

(2) Komora logopeda i audiologa (u daljnjem tekstu: Komora) daje odobrenje za samostalan rad stručnjacima iz područja logopedije i audiologije koji su upisani u Imenik Komore.

(3) Komora socijalnih pedagoga (u daljnjem tekstu: Komora) daje odobrenje za samostalan

¹ Okve kvalifikacijskog okvira u Bosni i Hercegovini (Službene novine 31

rad stručnjacima iz područja socijalne pedagogije koji su upisani u Imenik Komore.

(4) Odobrenjem za samostalan rad dokazuje se stručna osposobljenost za samostalno obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti na području Federacije Bosne i Hercegovine.

(5) O davanju odobrenja iz stava (4) ovog člana Komora određenog područja odlučuje rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba, već se protiv njega može pokrenuti upravni spor.

(6) Stranim državljanima Komora određenog područja daje odobrenje za samostalan rad na vrijeme određeno propisima koji uređuju rad stranih državljana u Bosni i Hercegovini.

Član 6.

Nakon završenog studija stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije, socijalne pedagogije obavezno se upisuju u Imenik kod nadležne komore i time stječu pravo na izdavanje licence. Licencom stječu pravo samostalnog obavljanja poslova u svojoj struci. Uvjeti za odobrenje za samostalan rad (licenca) su:

- dokaz o upisu u imenik komore,
- uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke, socijalno-pedagoške djelatnosti.

Licenca se obnavlja periodično u skladu sa propisima nadležne komore.

Član 7.

Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije samostalno obavljaju poslove svoje profesije samo u okviru svog stručnog naziva određenog licencom izdatom od nadležne komore.

Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije imaju pravo i obavezu stručnog usavršavanja stalnim obnavljanjem stečenih znanja i usvajanjem novih znanja i vještina u skladu sa najnovijim dostignućima i saznanjima iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije.

Član 8.

(1) Trajno stručno usavršavanje provodi se sudjelovanjem na stručnim seminarima, kursovima i stručnim i naučnim skupovima.

(2) Poslodavac je obavezan omogućiti stručnjacima iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije stručno usavršavanje u obimu potrebnom za obnavljanje odobrenja za samostalan rad.

(3) Sadržaj, rokove i postupak trajnog stručnog usavršavanja stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije općim aktima propisuju komore.

IV. PRESTANAK PRAVA ZA OBAVLJANJE SPECIJALNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE, LOGOPEDSKO- AUDIOLOŠKE I SOCIJALNO-PEDAGOŠKE DJELATNOSTI

Član 9.

Stručnjacima iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije prestaje pravo na obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti ako:

1. izgube bh. državljanstvo,
2. postanu trajno zdravstveno nesposobani za obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti,
3. im je izrečena sigurnosna mjera zabrane obavljanja specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti,
4. disciplinskom kaznom organa pripadajuće komore izgubili su pravo na obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko audiološke, socijalno-pedagoške djelatnosti,
5. ne ispunjavaju obavezu trajnog usavršavanja iz člana 8. ovog zakona, pod uvjetom da im je poslodavac omogućio stručno usavršavanje.

Postupak izdavanja, obnavljanja i oduzimanja odobrenja za samostalni rad uređuje se posebnim pravilnikom komore.

V. ORGANIZACIJA I OBAVLJANJE SPECIJALNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE, LOGOPEDSKO- AUDIOLOŠKE I SOCIJALNO-PEDAGOŠKE DJELATNOSTI

Član 10.

(1) Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije u radnom odnosu obavljaju specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku, logopedsko-audiološku, socijalno pedagošku djelatnost u ustanovama u kojima se obavlja djelatnost zdravstva, nauke, odgoja i obrazovanja, socijalne zaštite i pravosuđa.

(2) Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku, logopedsko-audiološku, socijalno-pedagošku djelatnost u udruženjima i fondacijama iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije.

(3) Više stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu mogu se udružiti u grupnu privatnu praksu.

(4) Uvjete za osnivanje grupne privatne prakse iz stava (3) ovog člana, uz prethodno pribavljeno mišljenje pripadajuće komore Federacije Bosne i Hercegovine, pravilnikom propisuju nadležna kantonalna ministarstva.

Član 11.

Privatnu praksu može samostalno obavljati stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije pod sljedećim uvjetima:

- ima obrazovanje propisano ovim zakonom,
- ima odobrenje za samostalan rad koje izdaje pripadajuća komora,
- zdravstveno je sposoban,
- raspolaže odgovarajućim prostorom,
- raspolaže odgovarajućom opremom.

Zahtjev za obavljanje privatne prakse stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije podnosi nadležnom kantonalnom ministarstvu. Nadležno kantonalno ministarstvo rješenjem odlučuje o ispunjavanju uvjeta za obavljanje privatne prakse iz stava (1) ovog člana.

Protiv rješenja iz stava (3) ovog člana žalba nije dopuštena, već se protiv tog rješenja može pokrenuti upravni spor.

Uvjete za obavljanje privatne prakse stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije u pogledu prostora i opreme propisuje Komora Federacije Bosne i Hercegovine.

Član 12.

Stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije koji obavlja privatnu praksu može privremeno obustaviti rad.

Rad se može privremeno obustaviti zbog bolesti, vojne obaveze, ako je stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije izabran ili imenovan na stalnu dužnost u određenim organima državne vlasti, odnosno jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, ako za taj rad prima plaću ili ako se zaposli u konzularnom ili diplomatskom predstavništvu ili iz drugog opravdanog razloga. O toj činjenici stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije obavezan je obavijestiti Komoru specijalnih edukatora i rehabilitatora, Komoru logopeda i audiologa i Komoru socijalnih pedagoga Federacije Bosne i Hercegovine, ako je odsutan više od 30 radnih dana neprekidno u toku godine.

Stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije obavezan je podnijeti zahtjev za privremenom obustavom rada najkasnije u roku osam dana od isteka roka iz stava (2) ovog člana, odnosno u roku tri dana od dana prestanka razloga koji ga je u tome onemogućio.

Privremena obustava rada može trajati najduže četiri godine.

Nadležno kantonalno ministarstvo rješenjem odlučuje o privremenoj obustavi rada.

Protiv rješenja iz stava (5) ovog člana žalba nije dopuštena, već se protiv tog rješenja može pokrenuti upravni spor.

Član 13.

Pravo na obavljanje privatne prakse prestaje:

- odjavom,
- po sili zakona, i
- rješenjem nadležnog kantonalnog ministarstva.

Član 14.

O prestanku obavljanja privatne prakse odjavom, rješenjem odlučuje nadležno kantonalno ministarstvo. Protiv rješenja iz stava (1) ovog člana žalba nije dopuštena, već se protiv tog rješenja može pokrenuti upravni spor.

Pravo na obavljanje privatne prakse po sili zakona prestaje ako osoba koja ima odobrenje za rad:

1. umre,
2. izgubi trajno radnu sposobnost za obavljanje poslova,
3. izgubi poslovnu sposobnost potpuno ili djelomično,
4. izgubi odobrenje za samostalan rad,
5. izgubi pravo raspolaganja prostorom, odnosno opremom,
6. bude pravomoćnom sudskom presudom osuđena na kaznu zatvora duže od šest mjeseci ili joj je izrečena zaštitna mjera zabrane obavljanja specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedске i audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti.

O prestanku obavljanja privatne prakse po sili zakona rješenjem odlučuje nadležno kantonalno ministarstvo. Protiv rješenja iz stava (2) ovog člana žalba nije dopuštena, već se protiv tog rješenja može pokrenuti upravni spor.

Član 15.

Nadležno kantonalno ministarstvo rješenjem odlučuje o prestanku odobrenja za obavljanje privatne prakse ako se utvrđeni nedostaci u obavljanju poslova ne otklone u roku određenom rješenjem nadležnog tijela.

Nadležno kantonalno ministarstvo može rješenjem odlučiti o prestanku odobrenja za obavljanje privatne prakse stručnjaku iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije ako ne postupi u skladu sa članom 12. ovog zakona,

Protiv rješenja iz st. (1) i (2) ovog člana žalba nije dopuštena, već se protiv tog rješenja može pokrenuti upravni spor.

Najnižu cijenu rada privatnih specijalnih edukatora i rehabilitatora, logopeda i audiologa i socijalnih pedagoga određuje Komora specijalnih edukatora i rehabilitatora, Komora logopeda i audiologa i Komora socijalnih pedagoga Federacije Bosne i Hercegovine.

Komora specijalnih edukatora i rehabilitatora, Komora logopeda i audiologa i Komora socijalnih pedagoga Federacije Bosne i Hercegovine odobrava i pojedinačnu cijenu specijalnih edukacijsko-rehabilitacijskih, logopedskih i audioloških i socijalno-pedagoških usluga svakom stručnjaku iz područja logopedije i audiologije koji obavlja privatnu praksu.

Stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije koji obavlja privatnu praksu mora u prostoru obavljanja djelatnosti istaknuti cjenovnik svojih specijalnih edukacijsko-rehabilitacijskih, logopedskih i audioloških i socijalno-pedagoških usluga na dostupnom i vidljivom mjestu.

Član 16.

Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije obavezni su u odnosu prema korisnicima specijalnih edukacijsko-rehabilitacijskih, logopedsko-audioloških i socijalno-pedagoških usluga postupati:

- (1) primjenjujući i poštujući odredbe Etičkog kodeksa specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti,
- (2) primjenjujući i poštujući odredbe Etičkog kodeksa logopedsko-audiološke djelatnosti,
- (3) primjenjujući i poštujući odredbe Etičkog kodeksa socijalno-pedagoške djelatnosti.

Član 17.

Sve što stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije, socijalne pedagogije u obavljanju specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke, socijalno-pedagoške djelatnosti saznaju o korisniku obavezni su čuvati kao profesionalnu tajnu.

VI. KOMORA SPECIJALNIH EDUKATORA I REHABILITATORA

Član 18.

- (1) Radi očuvanja i zaštite interesa profesije, zadovoljavanja stručnih i osobnih potreba, osiguravanja uvjeta za organiziran nastup stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, kao zaštite djece sa teškoćama u razvoju i osoba sa invaliditetom, specijalni edukatori i rehabilitatori obavezno se udružuju u Komoru specijalnih edukatora i rehabilitatora kao strukovno udruženje. Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije koji obavljaju specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost obavezno se udružuju u Komoru.
- (2) Komora se formira na nivou Federacije Bosne i Hercegovine.
- (3) Komora ima status pravnog lica.
- (4) Satutom Komore bliže se određuju njene nadležnosti.

- (5) Komora ima svoj grb, znak, pečat i žigove.

Član 19.

- (1) U obavljanju svoje djelatnosti Komora:

- rješenjem odlučuje o davanju, obnavljanju i oduzimanju odobrenja za samostalan rad stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije,
- vodi Imenik stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije,
- vrši stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije.

- (2) Način provođenja stručnog nadzora iz stava (1) alineja 3. ovog člana, uz prethodnu suglasnost ministra, općim aktom propisuje Komora.

Član 20.

Osim poslova iz člana 19. ovog zakona Komora obavlja i sljedeće poslove:

- prati, proučava i stručno nadzire obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti,
- utvrđuje standarde i normative za specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost,
- donosi etički kodeks specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti,
- štiti profesionalnu etiku,
- daje stručno mišljenje tokom pripreme propisa od utjecaja na razvoj struke,
- zastupa članove Komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa,
- sudjeluje u utvrđivanju i verifikaciji programa stručnog usavršavanja stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije,
- propisuje sadržaj, rokove i postupak trajnog stručnog usavršavanja stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije,
- potiče i organizira stručno usavršavanje članova Komore,
- organizira stručne i naučne skupove,
- surađuje sa drugim udruženjima, stručnim i naučnim institucijama u zemlji i inozemstvu,
- surađuje sa državnim organima i organima entitetskih i kantonalnih samouprava i institucija u rješavanju pitanja značajnih za ostvarivanje zadaća specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti,
- utvrđuje disciplinske mjere za lakše i teže povrede radnih dužnosti svojih članova,

- provodi disciplinski postupak i izriče mjere za disciplinske povrede dužnosti svojih članova,
- brine za pravnu pomoć svojim članovima,
- obavlja i druge poslove utvrđene ovim zakonom, Statutom i drugim propisima Komore.

Član 21.

- (1) Organi Komore su Skupština, Upravni odbor, Nadzorni odbor, predsjednik i drugi organi utvrđeni Statutom.
- (2) Organizacija Komore, sastav i organi Komore, način izbora, prava i dužnosti uređuju se Statutom i drugim općim aktima Komore.
- (3) Članovi Upravnog odbora/predsjednik biraju se na osnovu javnog oglasa. Za članove Upravnog odbora/predsjednika bit će izabrani kandidati na osnovu naučne i stručne referentnosti. Za svaki naučni ili stručni doprinos dat će se bodovi i bit će izabrani kandidati koji budu imali najviše bodova. Kriteriji za bodovanje bit će jasno definirani Statutom.

Član 22.

- (1) Komora ima Statut.
- (2) Statut je osnovni opći akt Komore koji donosi Skupština Komore.
- (3) Federalno ministarstvo rada i socijalne politike (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) izdaje rješenje o osnivanju komore.
- (4) Statut Komore mora sadržavati odredbe o: nazivu i sjedištu, području na kojem Komora djeluje, unutrašnjoj organizaciji, organima Komore, njihovom sastavu, ovlaštenjima, načinu odlučivanja, uvjetima i načinu izbora i opoziva, trajanju mandata te odgovornosti članova, imovini i raspolaganju sa mogućom dobiti, načinu stjecanja imovine, ostvarivanju javnosti rada Komore, članstvu i članarini, pravima, obavezama i disciplinskoj odgovornosti članova, prestanku rada Komore te postupku sa imovinom u slučaju prestanka rada Komore.

Član 23.

- (1) Nadzor nad zakonitošću rada Komore u obavljanju njezinih javnih ovlaštenja provodi Ministarstvo.
- (2) U provođenju nadzora iz stava (1) ovog člana Ministarstvo može od Komore tražiti odgovarajuće izvještaje i podatke.
- (3) Izvještaje i podatke iz stava (2) ovog člana Komora je obavezna dostaviti ministru u roku 30 dana ili u istom roku izvijestiti o razlozima zbog kojih ih nije u mogućnosti dostaviti.
- (4) Komora je obavezna ministru podnijeti godišnji izvještaj o radu do 1. marta tekuće godine za prethodnu godinu.

Član 24.

- (1) Komora obavještava Ministarstvo, te nadležne državne, entitetske i kantonalne organe samoinicijativno ili na njihov zahtjev, o stanju i problemima u specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti i o mjerama koje bi trebalo poduzeti radi unapređenja specijalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.
- (2) Komora odlučuje o suradnji sa drugim komorama, univerzitetima, ustanovama odgoja i obrazovanja, udruženjima, te drugim ustanovama i organizacijama u Bosni i Hercegovini i inozemstvu.

Član 25.

Za ostvarivanje svojih ciljeva i izvršavanje zadaća Komora stječe sredstva:

- od upisnine,
- od članarine,
- od donacija,
- iz drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.

Član 26.

- (1) Članovi Komore obavezni su uredno plaćati članarinu i podmirivati druge obaveze prema Komori.
- (2) Visina članarine utvrđuje se odlukom Skupštine Komore.

Član 27.

- (1) Osnivači Komore jesu stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije.
- (2) Komora će biti osnovana u skladu sa Zakonom o udruženjima i fondacijama.

VII. KOMORA LOGOPEDA I AUDIOLOGA

Član 28.

- (1) Radi očuvanja i zaštite interesa profesije, zadovoljavanja stručnih i osobnih potreba, osiguravanja uvjeta za organiziran nastup stručnjaka iz područja logopedije i audiologije, logopedi i audiolozi obavezno se udružuju u Komoru logopeda i audiologa kao strukovno udruženje. Stručnjaci iz područja logopedije i audiologije koji obavljaju logopedsku i audiološku djelatnost obavezno se udružuju u Komoru.
- (2) Komora se formira na nivou Federacije Bosne i Hercegovine.
- (3) Komora ima status pravnog lica.
- (4) Statutom Komore bliže se određuju njene nadležnosti.
- (5) Komora ima svoj grb, znak, pečat i žigove.

Član 29.

- (1) U obavljanju svoje djelatnosti Komora:
 - rješenjem odlučuje o davanju, obnavljanju i oduzimanju odobrenja za samostalan rad stručnjaka iz područja logopedije i audiologije,
 - vodi Imenik stručnjaka iz područja logopedije i audiologije,
 - vrši stručni nadzor nad radom stručnjaka iz područja logopedije i audiologije.
- (2) Način provođenja stručnog nadzora iz stava (1) alineja 3. ovog člana, uz prethodnu suglasnost, ministra općim aktom propisuje Komora.

Član 30.

Osim poslova iz člana 29. ovog zakona Komora obavlja i sljedeće poslove:

- prati, proučava i stručno nadzire obavljanje logopedске i audiološke djelatnosti,
- utvrđuje standarde i normative za logopedsku i audiološku djelatnost,
- donosi etički kodeks logopedске i audiološke djelatnosti, prati i nadzire njegovo provođenje, te poduzima odgovarajuće mjere u slučaju njegovog kršenja,
- zastupa članove Komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa,
- učestvuje u utvrđivanju i verifikaciji programa stručnog usavršavanja stručnjaka iz područja logopedije i audiologije,
- propisuje sadržaj, rokove i postupak cjeloživotnog usavršavanja stručnjaka iz područja logopedije i audiologije,
- organizira stručno usavršavanje članova Komore,
- organizira stručne i naučne skupove,
- surađuje sa drugim udruženjima, stručnim i naučnim institucijama u zemlji i inozemstvu,
- surađuje sa državnim organima i organima entitetskih i kantonalnih samouprava i institucija u rješavanju pitanja značajnih za ostvarivanje zadaća logopedске i audiološke djelatnosti,
- utvrđuje disciplinske mjere za lakše i teže povrede radnih dužnosti svojih članova,
- provodi disciplinski postupak i izriče mjere za disciplinske povrede dužnosti svojih članova,
- obavlja i druge poslove utvrđene ovim zakonom, Statutom i drugim propisima Komore.

Član 31.

- (1) Organi Komore su Skupština, Upravni odbor, predsjednik i drugi organi utvrđeni Statutom.
- (2) Organizacija Komore, sastav organa Komore, način izbora, prava i dužnosti uređuju se Statutom i drugim općim aktima Komore.
- (3) Članovi Upravnog odbora/predsjednik biraju se na osnovu javnog oglasa. Za članove Upravnog odbora/predsjednika bit će izabrani kandidati na osnovu naučne i stručne referentnosti. Za svaki naučni ili stručni doprinos dat će se bodovi i bit će izabrani kandidati sa najviše bodova. Kriteriji za bodovanje bit će jasno definirani Statutom.

Član 32.

- (1) Komora ima Statut.
- (2) Statut je osnovni opći akt Komore koji donosi Skupština Komore.
- (3) Federalno ministarstvo rada i socijalne politike (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) izdaje rješenje o osnivanju Komore.
- (4) Statut Komore mora sadržavati odredbe o: nazivu i sjedištu, području na kojem Komora djeluje, unutrašnjoj organizaciji, organima Komore, njihovom sastavu, ovlaštenjima, načinu odlučivanja, uvjetima i načinu izbora i opoziva, trajanju mandata te odgovornosti članova,

imovini i raspolaganju sa mogućom dobiti, načinu stjecanja imovine, ostvarivanju javnosti rada Komore, članstvu i članarini, pravima, obavezama i disciplinskoj odgovornosti članova, prestanku rada Komore te postupku sa imovinom u slučaju prestanka rada Komore.

Član 33.

- (1) Nadzor nad zakonitošću rada Komore u obavljanju njezinih javnih ovlaštenja provodi Ministarstvo.
- (2) U provođenju nadzora iz stava (1). ovog člana Ministarstvo može od Komore tražiti odgovarajuće izvještaje i podatke.
- (3) Izvještaje i podatke iz stava (2) ovog člana Komora je obavezna dostaviti ministru u roku 30 dana ili u istom roku izvijestiti o razlozima zbog kojih ih nije u mogućnosti dostaviti.
- (4) Komora je obavezna ministru podnijeti godišnje izvještaj o radu do 1. marta tekuće godine za prethodnu godinu.

Član 34.

Komora izvještava Ministarstvo te nadležne državne, entitetske i kantonalne organe, samoinicijativno ili na njihov zahtjev o stanju i problemima u logopedskoj i audiološkoj struci i o mjerama koje bi trebalo poduzeti radi unapređenja logopedске i audiološke struke. Komora odlučuje o suradnji sa drugim komorama, ustanovama odgoja i obrazovanja, udruženjima, te drugim ustanovama i organizacijama u Bosni i Hercegovini i inozemstvu.

Član 35.

Za ostvarivanje svojih ciljeva i izvršavanje zadaća Komora stječe sredstva:

- od upisnine,
- od članarine,
- od donacija,
- iz drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.

Član 36.

- (1) Članovi Komore obavezni su uredno plaćati članarinu i podmirivati druge obaveze prema Komori.
- (2) Visina članarine utvrđuje se odlukom Skupštine Komore.

Član 37.

- (1) Osnivači Komore jesu stručnjaci iz područja logopedije i audiologije.
- (2) Komora će biti osnovana u skladu sa Zakonom o udruženjima i fondacijama.

VIII. KOMORA SOCIJALNIH PEDAGOGA

Član 38.

- (1) Radi očuvanja i zaštite interesa profesije, zadovoljavanja stručnih i osobnih potreba, osiguravanja uvjeta za organiziran nastup stručnjaka iz područja socijalne pedagogije, kao i zaštite djece, mladih i odraslih, pojedinaca, grupa i zajednica kao korisnika usluga sa ciljem smanjivanja isključenosti, odnosno povećavanja kvaliteta života kroz uključivanje u zajednicu. Stručnjaci iz područja socijalne pedagogije koji obavljaju socijalno-pedagošku djelatnost obavezno se udružuju u Komoru socijalnih pedagoga kao strukovno udruženje.
- (2) Komora socijalnih pedagoga Federacije Bosne i Hercegovine (u daljnjem tekstu: Komora) jeste samostalna strukovna organizacija sa svojstvom pravnog lica i javnim ovlaštenjima.
- (3) Komora se formira na nivou Federacije Bosne i Hercegovine.
- (4) Komora ima status pravnog lica.
- (5) Statutom Komore bliže se određuju njene nadležnosti.
- (6) Komora ima svoj grb, znak, pečat i žigove.

Član 39.

Komora obavlja sljedeća javna ovlaštenja:

- rješenjem odlučuje o davanju, obnavljanju i oduzimanju odobrenja za samostalan rad socijalnih pedagoga,
- vodi Imenik diplomiranih socijalnih pedagoga, te Imenik magistara struke i doktora nauka socijalne pedagogije u Federaciji Bosne i Hercegovine,
- vodi Imenik socijalnih pedagoga koji obavljaju privatnu praksu u Federaciji Bosne i Hercegovine,
- vrši stručni nadzor nad radom socijalnih pedagoga, magistara i doktora nauka iz oblasti socijalne pedagogije.

Način provođenja stručnog nadzora iz stava (1) alineja 4. ovog člana, uz prethodnu suglasnost ministra, općim aktom propisuje Komora.

Član 40.

Osim javnih ovlaštenja iz člana 39. ovog zakona Komora obavlja i sljedeće poslove:

- prati, proučava i stručno nadzire obavljanje socijalno-pedagoške djelatnosti,
- utvrđuje standarde i normative za socijalno-pedagošku djelatnost,
- određuje najnižu cijenu rada stručnjaka iz područja socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu,
- propisuje način oglašavanja i način isticanja naziva privatne prakse socijalnih pedagoga,
- donosi etički kodeks socijalno-pedagoške djelatnosti,
- prati i nadzire provođenje profesionalne socijalno-pedagoške etike i poduzima mjere, a posebno u slučajevima pritužbi na rad socijalnih pedagoga,
- daje stručno mišljenje tokom pripreme propisa od utjecaja na razvoj socijalno-pedagoške struke,
- zastupa članove Komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa,

- sudjeluje u utvrđivanju i verifikaciji programa stručnog usavršavanja diplomiranih socijalnih pedagoga, kao i magistara struke, te doktora nauka iz područja socijalne pedagogije,
- propisuje sadržaj, rokove i postupak trajnog stručnog usavršavanja diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora iz područja socijalne pedagogije,
- potiče i organizira stručno usavršavanje članova Komore,
- surađuje sa drugim strukovnim udruženjima, stručnim i naučnim institucijama u zemlji i inozemstvu,
- surađuje sa državnim organima i organima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave u rješavanju pitanja značajnih za ostvarivanje zadaća socijalno-pedagoške djelatnosti,
- utvrđuje povrede radnih dužnosti diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora iz područja socijalne pedagogije,
- utvrđuje disciplinske mjere za lakše i teže povrede radnih dužnosti diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora iz područja socijalne pedagogije,
- provodi disciplinski postupak i izriče mjere za disciplinske povrede dužnosti diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora iz područja socijalne pedagogije,
- osigurava pravnu pomoć svojim članovima,
- surađuje sa nadležnim inspekcijama,
- obavlja i druge poslove utvrđene ovim zakonom, Statutom i drugim propisima Komore.

Član 41.

- (1) Organi Komore su Skupština, Upravni odbor, Nadzorni odbor, predsjednik i druga tijela utvrđena Statutom.
- (2) Organizacija i organi Komore te njihov sastav, način izbora, prava i dužnosti uređuju se Statutom i drugim općim aktima Komore.
- (3) Članovi Upravnog odbora/predsjednik biraju se na osnovu javnog oglasa. Za članove Upravnog odbora/predsjednika bit će izabrani kandidati na osnovu naučne i stručne referentnosti. Za svaki naučni ili stručni doprinos dat će se bodovi i bit će izabrani kandidati koji budu imali najviše bodova. Kriteriji za bodovanje bit će jasno definirani Statutom.

Član 42.

- (1) Komora ima Statut.
- (2) Statut je osnovni opći akt Komore koji donosi Skupština Komore.
- (3) Federalno ministarstvo rada i socijalne politike (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) izdaje rješenje o osnivanju Komore.
- (4) Statut Komore mora sadržavati odredbe o: nazivu i sjedištu, području na kojem Komora djeluje, unutrašnjoj organizaciji, organima Komore, njihovom sastavu, ovlaštenjima, načinu odlučivanja, uvjetima i načinu izbora i opoziva, trajanju mandata te odgovornosti članova, imovini i raspolaganju sa mogućom dobiti, načinu stjecanja imovine, ostvarivanju javnosti rada Komore, članstvu i članarini, pravima, obavezama i disciplinskoj

odgovornosti članova, prestanku rada Komore te postupku sa imovinom u slučaju prestanka rada Komore.

Član 43.

- (1) Nadzor nad zakonitošću rada Komore u obavljanju njenih javnih ovlaštenja provodi Ministarstvo.
- (2) U vršenju nadzora iz stava (1) ovog člana Ministarstvo može od Komore tražiti odgovarajuće izvještaje i podatke.
- (3) Izvještaje i podatke iz stava (2) ovog člana Komora je obavezna dostaviti ministru u roku 30 dana ili u istom roku izvijestiti o razlozima zbog kojih ih nije u mogućnosti dostaviti.
- (4) Komora je obavezna ministru podnijeti godišnji izvještaj o radu do 1. marta tekuće godine za prethodnu godinu.

Član 44.

- (1) Komora obavještava Ministarstvo, druge organe državne uprave te nadležne organe jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, samoinicijativno ili na njihov zahtjev o stanju i problemima u struci i o mjerama koje bi trebalo poduzeti radi unapređenja struke.
- (2) Komora surađuje sa državnim organima i organima lokalne i kantonalne samouprave u rješavanju problema u struci.
- (3) Komora odlučuje o suradnji sa drugim komorama, univerzitetima, srednjoškolskim ustanovama, udruženjima te drugim ustanovama i organizacijama u Federaciji Bosne i Hercegovine i inozemstvu.

Član 45.

Komora vodi Imenik diplomiranih socijalnih pedagoga, magistara i doktora nauke iz područja socijalne pedagogije, Imenik univerzitetskih prvostupnika socijalne pedagogije u Federaciji Bosne i Hercegovine te Imenik magistara socijalne pedagogije koji obavljaju privatnu praksu u Federaciji Bosne i Hercegovine te druge evidencije određene zakonom i Statutom.

Član 46.

- (1) Komora izvještava Ministarstvo te nadležne državne, entitetske i kantonalne organe, samoinicijativno ili na njihov zahtjev, o stanju i problemima u logopedskoj i audiološkoj struci i o mjerama koje bi trebalo poduzeti radi unapređenja logopedске i audiološke struke.
- (2) Komora odlučuje o suradnji sa drugim komorama, ustanovama odgoja i obrazovanja, udruženjima, te drugim ustanovama i organizacijama u Bosni i Hercegovini i inozemstvu.

Član 47.

Za ostvarivanje svojih ciljeva i izvršavanje zadaća Komora stječe sredstva:

- od upisnine,
- od članarine,
- iz drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.

Član 48.

- (1) Članovi Komore obavezni su uredno plaćati članarinu i podmirivati druge obaveze prema Komori.
- (2) Visina članarine utvrđuje se odlukom Skupštine Komore.

Član 49.

- (1) Osnivači Komore jesu stručnjaci iz područja socijalne pedagogije.
- (2) Komora će biti osnovana u skladu sa Zakonom o udruženjima i fondacijama.

IX. KAZNENE ODREDBE

Član 50.

(1) Novčanom kaznom od 2.500,00 KM do 7.500,00 KM bit će kažnjen za prekršaj stručnjak iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije ako:

a) obavlja specijalnu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost suprotno članu 3. stav (1) ovog Zakona,

a) ne ispuni obavezu čuvanja profesionalne tajne ili prekrši etičke principe (član 12.),

b) onemogući ili ometa provođenje stručnog nadzora (član 23.),

c) ne otkloni nedostatke utvrđene stručnim nadzorom.

(2) Novčanom kaznom od 2.500,00 KM do 7.500,00 KM bit će kažnjen za prekršaj stručnjak iz logopedije i audiologije ako:

a) obavlja logopedsku i audiološku djelatnost suprotno članu 3. stav (2) ovog zakona,

b) ne ispuni obavezu čuvanja profesionalne tajne ili prekrši etičke principe (član 12.),

c) onemogući ili ometa provođenje stručnog nadzora (član 23.),

d) ne otkloni nedostatke utvrđene stručnim nadzorom.

(3) Novčanom kaznom od 2.500,00 KM do 7.500,00 KM bit će kažnjen za prekršaj stručnjak iz područja socijalne pedagogije ako:

a) obavlja socijalno-pedagošku djelatnost suprotno članu 3. stav (3) ovog zakona,

b) ne ispuni obavezu čuvanja profesionalne tajne ili prekrši etičke principe (član 12.),

c) onemogući ili ometa provođenje stručnog nadzora (član 23.),

d) ne otkloni nedostatke utvrđene stručnim nadzorom.

X. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 51.

(1) Ministarstvo će formirati tri radna tijela koja će činiti po pet članova koji su stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije koji će provesti aktivnosti osnivanja komora i to:

- univerzitetski profesori tri člana,
- članovi strukovnih udruženja dva člana.

Član 52.

Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije koji na osnovu ugovora o radu obavljaju specijalno-edukacijsku, logopedsko-audiološku i socijalno-pedagošku djelatnost mogu i dalje obavljati navedene djelatnosti, pod uvjetom da u roku dvije godine od dana stupanja na snagu ovog zakona steknu odobrenje za samostalan rad u skladu sa ovim zakonom.

Član 53.

Stručnjaci iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije, koji su u momentu donošenja ovog zakona stekli zvanje bachelora, bit će privremeno upisani u Imenik Komore na period četiri godine, a u navedenom periodu obavezni su završiti drugi ciklus studija i steći zvanje master iz odgovarajuće oblasti radi dobijanja licence.

Član 54.

Federalno ministarstvo rada i socijalne politike osnovat će komore u roku šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Član 55.

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Federacije BiH“.

OBRAZLOŽENJE ZAKONA O SPECIJALNOJ EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOJ, LOGOPEDSKO-AUDIOLOŠKOJ I SOCIJALNO-PEDAGOŠKOJ DJELATNOSTI

I – USTAVNI OSNOV ZA USVAJANJE ZAKONA

Ustavni temelj za donošenje ovog Zakona sadržan je u odredbama člana IV. A. 20. (1) d) Ustava Federacije Bosne i Hercegovine. Prema odredbi članka IV. A. 20. (1) d) Ustava Federacije BiH, Parlament Federacije BiH nadležan je za donošenje Zakona o vršenju funkcije Federalne vlasti. Zakoni stupaju na snagu kako je u njima utvrđeno, ali ne ranije nego što budu objavljeni u službenim novinama Federacije.

II – RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

Za razliku od zemalja iz okruženja koje su zakonski regulisale specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, logopediju i audiologiju i socijalnu pedagogiju, u Federaciji BiH se Zakon o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti ne donosi već dugi niz godina. Posljedica nepostojanja propisa kojim bi se regulisala djelatnost specijalnih edukatora i rehabilitatora, logopeda i audiologa, i socijalnih pedagoga rezultira nemogućnošću kontrole usluga koje se pružaju na tržištu. Nepostojanje propisa koji su zakonski utemeljeni može dovesti u pitanje kompetencije stručnjaka, jer svako znanje, pa samim time i profesionalna djelatnost mora se zasnivati na praćenju novih pristupa u radu sa djecom s posebnim potrebama, osobama sa invaliditetom, govorno-jezičkim poteškoćama i socijalno isključenim osobama. Također, profesionalna djelatnost mora biti utemeljena i na savremenim znanstvenim spoznajama i stručno opravdanoj metodologiji. Stoga, u cilju očuvanja i zaštite interesa profesije, zadovoljavanja stručnih i ličnih potreba, osiguravanja uslova za organiziran nastup stručnjaka iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije, kao i zaštite djece s posebnim potrebama i osoba s invaliditetom, govorno jezičkim poteškoćama, djece i mladih s poremećajima ponašanja i ostalih nereprezentativnih grupa. Zakon o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti će biti sigurnost za zaštitu standarda, kompetencija, ali i vrednovanja profesionalnog znanja stručnjaka iz ovih područja djelatnosti.

Osnovna pitanja koja se uređuju predloženim Zakonom

Predloženim Zakonom uredili bi se poslovi specijalnog edukatora i rehabilitatora, logopeda i audiologa i socijalnih pedagoga, uvjeti za obavljanje specijalne edukacijsko-rehabilitacijske, logopedsko-audiološke i socijalno-pedagoške djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom stručnjaka iz navedenih područja koji su završili visokoškolsko obrazovanje na Edukacijsko-rehabilitacijskom, odnosno Defektološkom fakultetu, te drugim akreditovanim fakultetima koji obrazuju kadar iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije, logopedije i audiologije i socijalne pedagogije u Bosni i Hercegovini. Također, zakonom bi se utvrdilo i osnivanje i rad: (1) Komore specijalnih edukatora i rehabilitatora; (2) Komore logopeda i audiologa, i (3) Komore socijalnih pedagoga.

Cilj donošenja Zakona je unapređenje i daljnje usklađivanje odgojno-obrazovnog sistema Bosne i Hercegovine s normativima i obrazovnom politikom Europske Unije.

III – PRINCIPI NA KOJIMA JE ZASNOVAN PRIJEDLOG ZAKONA

Principi na kojima je zasnovan Prijedlog zakona su prvenstveno afirmacija struke i profesionalnog identiteta, te stručno usavršavanje specijalnih edukatora i rehabilitatora, logopeda i audiologa i socijalnih pedagoga.

IV – FINANSIJSKA SREDSTVA NEOPHODNA ZA SPROVOĐENJE ZAKONA

Za provođenje ovog zakona nisu potrebna dodatna finansijska sredstva.

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
VLADA

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
ФЕДЕРАЦИЈА БОСНЕ И ХЕРЦЕГОВИНЕ
ВЛАДА

BOSNIA AND HERZEGOVINA
FEDERATION OF BOSNIA AND HERZEGOVINA
GOVERNMENT

Broj: 03-02-557/2019
Sarajevo, 21.06.2019. godine

PARLAMENT FEDERACIJE
BOSNE I HERCEGOVINE

- Predstavnički / Zastupnički dom -

24-06-2019

01-02-989/19

x8

PREDMET: Mišljenje Vlade Federacije Bosne i Hercegovine

Poštovani,

U skladu sa članom IV.B.3.7.c) (III) Ustava Federacije BiH, a u vezi sa odredbama čl. 172. i 179. Poslovnika Predstavničkog doma Parlamenta Federacije BiH („Službene novine Federacije BiH“, br. 69/07 i 2/08), u prilogu Vam dostavljam **Mišljenje Vlade Federacije Bosne i Hercegovine o Prijedlogu zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti, kojeg je po skraćenom postupku predložila Meliha Bijedić, zastupnica u Predstavničkom domu Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine, a koje je Vlada Federacije Bosne i Hercegovine utvrdila na 183. sjednici, održanoj 20.06.2019. godine.**

S poštovanjem,



Prilog: kao u tekstu

Cc: Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke
gđa Elvira Dilberović, ministar

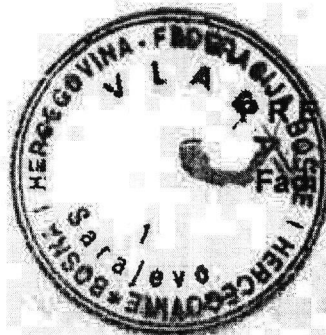
Na osnovu člana 51. Poslovnika o radu Vlade Federacije Bosne i Hercegovine - Prečišćeni tekst - („Službene novine Federacije BiH“, br. 6/10, 37/10 i 62/10), a u vezi sa odredbama čl. 172. i 179. Poslovnika Predstavničkog doma Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH“, br. 69/07 i 2/08), nakon razmatranja Prijedloga zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti, kojeg je po skraćenom postupku predložila Meliha Bijedić, zastupnica u Predstavničkom domu Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine, Vlada Federacije Bosne i Hercegovine je, na 183. sjednici, održanoj 20.06.2019. godine, utvrdila sljedeće

MIŠLJENJE

Vlada Federacije Bosne i Hercegovine je, nakon razmatranja Prijedloga zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti, kojeg je po skraćenom postupku predložila Meliha Bijedić, zastupnica u Predstavničkom domu Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine, zaključila da nema primjedbi na isti.

U skladu s navedenim, Vlada Federacije Bosne i Hercegovine daje pozitivno mišljenje na Prijedlog zakona o specijalnoj edukacijsko-rehabilitacijskoj, logopedsko-audiološkoj i socijalno-pedagoškoj djelatnosti.

V. broj: 709 /2019
20.06.2019. godine
Sarajevo



MIJER

Novalić