



Broj: 10/A-02-006558-2/22

Tuzla, 13. 4. 2022. godine

Parlament Federacije Bosne i Hercegovine

Dom naroda

Hamdije Kreševljakovića 3

71000 Sarajevo

Bosna i hercegovine
Federacija Bosne i Hercegovine
PARLAMENT FEDERACIJE
SARAJEVO

Primljeno: 19-04-2022			
Org. jed.	Broj	Priloga	Vrijednost
02 -	02 -	2455	21

x
8

PREDMET: Prosljeđivanje akata, traži se;

U prilogu ovog akta, dostavljamo vam akte Filozofskog fakulteta Javne ustanove Univerzitet u Tuzli (broj: 02/5-1866-1.5/22 od 31.3.2022. godine, broj: 02/5-1866-1.5.1/22 od 31.3.2022. godine i broj: 02/5-1866-1.6/22 od 31.3.2022. godine), te tražimo da iste učinite dostupnim svim delegatima unutar Doma naroda Parlamenta Federacije Bosne i Hercegovine. Predmetni akti vezani su za Nacrt Zakona o psihološkoj djelatnosti u Federaciji Bosne i Hercegovine, a izraženi su u kontekstu problematike koja se odnosi na predložena zakonska rješenja koja su u vezi sa prepoznavanjem kompetencija i diploma pedagoga-psihologa i magistara psihologije, koji su iste stekli na JU Univerzitet u Tuzli.

S poštovanjem,

PRILOG: - kao u tekstu (3);

DOSTAVITI:

1 x Parlament Federacije BiH – Dom naroda
(preporučenom pošiljkom)

1 x evidencija

1 x arhiva



MINISTAR

Ahmed Omerović
dr.sci. Ahmed Omerović

UNIVERZITET U TUZLI

Filozofski fakultet

Broj: 02/5- 1866 -1.5/22

Tuzli, 31.03.2022. godine

Naučno-nastavno vijeće Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli na sjednici održanoj 31.03.2022. godine u cijelosti je usvojilo očitovanje vijeća studijskog odsjeka Pedagogija-psihologija broj: 02/5-111-1-53/22 od 28.03.2022. godine o Zahtjevu Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona broj: 10/1-02-006558/22, očitovanje se odnosi na predloženi tekst Nacrta Zakona o psihološkoj djelatnosti u Federaciji Bosne i Hercegovine:

Smatramo nužnim da se:

1. predloženi tekst Nacrta zakona o psihološkoj djelatnosti u Federaciji Bosne i Hercegovine izmijeni, te u istom prepoznaju i priznaju kompetencije bachelora pedagogije-psihologije, diplomiranih pedagoga-psihologa, magistara društvenih nauka iz područja psihologije i magistara psihologije, koji su obrazovanje stekli na Univerzitetu u Tuzli, **te da im se Zakonom o psihološkoj djelatnosti u FBiH omogući obavljanje psihološke djelatnosti u skladu sa stečenim kompetencijama.**
2. da se Univerzitet u Tuzli, Ministarstvo obrazovanja i Vlada Tuzlanskog kantona kao Osnivač Univerziteta, svojim djelovanjem na kantonalnom i federalnom nivou po pitanju navedenih izmjena Zakona, **uključuje u javnu raspravu i donošenje Zakona o psihološkoj djelatnosti u FBiH, predlože nužne izmjene zakona, kao i da spriječe usvajanje teksta Zakona o psihološkoj djelatnosti u FBiH, u obliku u kojem se diskriminiraju i ne prepoznaju kompetencije i diplome pedagoga-psihologa i magistara psihologije koji su obrazovanje stekli na Univerzitetu u Tuzli.**

Kako je i navedeno u tekstu Nacrta zakona, svrha Zakona o psihološkoj djelatnosti bi trebala biti uređenje pravila i odnosa u psihološkoj djelatnosti, što i sami pozdravljamo. Međutim, smatramo da će **usvajanje Zakona u predloženom obliku proizvesti nemjerljive štete u našoj društvenoj zajednici u različitim oblastima djelovanja i institucijama u kojima pedagozi-psiholozi i magistri psihologije u skladu sa kompetencijama stečenim završetkom I i II ciklusa studija (a koje su priložene u argumentaciji), uspješno obavljaju djelatnosti koje se navedenim Zakonom definiraju kao Obuhvat psihološke djelatnosti, a istovremeno prijedlogom Zakona nisu prepoznati kao oni koji iste djelatnosti mogu obavljati.**

Na Univerzitetu u Tuzli je 22 godine izvođen studijski program pedagogije-psihologije na kojem je zvanje steklo **1125 diplomiranih pedagoga-psihologa i bachelora pedagogije-psihologije, kao i 81 magistar psihologije.** Studijski program je odobren od strane Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona i diplomirani pedagozi-psiholozi, bachelori pedagogije-psihologije i magistri psihologije, na osnovu izlaznih kompetencija obavljaju **psihološku djelatnost i zaposleni su u odgojno-obrazovnim ustanovama, ustanovama za socijalni rad, kliničkim centrima i drugim ustanovama koje se bave mentalnim zdravljem i pružanjem podrške pojedincima u njihovom rastu i razvoju u Bosni i Hercegovini.**

Uprkos tome što im izlazne kompetencije završenog studija pedagogije-psihologije omogućavaju da obavljaju poslove definirane kao „*Obuhvat psihološke djelatnosti*“, u članu 3, stav a) kojim su definirani osnovni pojmovi, u potpunosti su izostavljeni, čime je **dovedena u pitanje njihova opstojnost i mogućnost obavljanja djelatnosti za koje su stekli kompetencije, a time i sam rad brojnih institucija na kojima su zaposleni. Stoga je nužno zaustaviti navedenu diskriminaciju, spriječiti štetu i sve posljedice koje bi iz navedenog Zakona proizašle.**

Uvidom u Nastavni plan i program I ciklusa studija pedagogije-psihologije i II ciklusa studija psihologije nedvojbeno i jasno je da studenti koji su završili osnovni studij pedagogije-psihologije i postdiplomski/master studij psihologije, zadovoljavaju sve uslove da budu prepoznati i priznati u