



Ministry of Civil Affairs

Primljenio: 30 -03- 2021

Org. jed.	Broj	Priloga	Vrijednost
01.02 - 34 -	819		21

Broj: 09-33-4-1931-15-EI/20
Sarajevo, 16. 3. 2021. godine

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Ministarstvo obrazovanja i nauke
Dr. Ante Starčevića bb
88 000 Mostar

Bosna i Hercegovina
Republika Srpska
Ministarstvo prosvjete i kulture
Trg Republike Srpske br. 1
78 000 Banja Luka

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture
i sporta Unsko-sanskog kantona
Mehmedalije Maka Dizdara bb
77 000 Bihać

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i
športa Županije Posavske
Jug I bb
76 270 Orašje

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Ministarstvo obrazovanja i nauke
Tuzlanskog kantona
Muhameda Hevajia Uskufija br.1
75 000 Tuzla

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i
sport Zeničko-dobojskog kantona
Zmaja od Bosne bb
72 000 Zenica

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Parlament Federacije BiH
Hamdije Kreševljakovića br. 3
71 000 Sarajevo

Bosna i Hercegovina
Republika Srpska
Narodna skupština Republike Srpske
Vuka Karadžića br. 2
78 000 Banja Luka

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Skupština Unsko-sanskog kantona
Alije Derzeleza br. 2
77 000 Bihać

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Skupština Županije Posavske
Svete Ane br.49
76 233 Domaljevac

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Skupština Tuzlanskog kantona
Rose Hadživuković br. 1
75 000 Tuzla

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Skupština Zeničko-dobojskog
kantona
Kučukovići br. 2
72 000 Zenica

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
**Ministarstvo za obrazovanje, mlade, nauku,
kulturu i sport Bosansko-podrinjskog kantona
Goražde**
I Slavne višegradske brigade br. 2a
73 000 Goražde

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
**Ministarstvo obrazovanja, nauke, mlađih,
kulture i sporta Kantona Središnja Bosna**
Stanična br. 43
72 270 Travnik

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
**Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i
sporta Hercegovačko-neretvanske županije/kantona**
Stjepana Radića br. 3
88 000 Mostar

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
**Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i
športa Županije Zapadnohercegovačke**
Stjepana Radića br. 37 b
88 220 Široki Brijeg

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
**Ministarstvo za odgoj i obrazovanje
Kantona Sarajevo**
Reisa Džemaludina Čauševića br. 1
71 000 Sarajevo

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
**Ministarstvo, znanosti, prosvjete, kulture i
športa Hercegbosanske županije/
Kantona 10**
Stjepana II Kotromanića bb
88 101 Livno

Bosna i Hercegovina
Brčko Distrikt BiH
**Odjel za obrazovanje u Vladi Brčko
Distrikta BiH**
Bulevar mira br. 1
76 100 Brčko Distrikt BiH

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
**Skupština Bosansko-podrinjskog
kantona Goražde**
Maršala Tita br. 13
73 000 Goražde

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Skupština Kantona Središnja Bosna
Aleja Konzula bb
72 270 Travnik

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
**Skupština Hercegovačko -
neretvanske županije/kantona**
Jakova Baruha Španca br. 2
88 000 Mostar

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Skupština Županije Zapadnohercegovačke
Stjepana Radića 37 b
88 220 Široki Brijeg

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Skupština Kantona Sarajevo
Reisa Džemaludina Čauševića br. 1
71 000 Sarajevo

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
**Skupština Hercegbosanske županije/
Kantona 10**
Kralja Zvonimira bb
80 240 Tomislavgrad

Bosna i Hercegovina
Brčko Distrikt BiH
Skupština Brčko Distrikta BiH
Mladena Maglova br. 2
76 100 Brčko Distrikt BiH

Bosna i Hercegovina
Agencija za predškolsko, osnovno i
srednje obrazovanje
Kneza Domagoja b.b
88 000 Mostar

PREDMET: Informacija o izvršenju Okvирnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, za 2020. godinu, *dostavlja se*;

Poštovani,

Vijeće ministara Bosne i Hercegovine, na 27. sjednici održanoj 18. 2. 2021. godine, usvojilo je Informaciju o izvršenju Okvирnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, za 2020. godinu.

Imajući u vidu navedeno, u privitku vam dostavljamo predmetnu informaciju, kao i akt Glavnog tajništva Vijeća ministara BiH, od 8. 3. 2021. godine, a koji se odnosi na zaključak s pomenute sjednice.

S poštovanjem,

MINISTRICA
Anica Gudeljević

Privitak: - Informacija o izvršenju Okvирnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, za 2020. godinu (10 strana);
-akt Glavnog tajništva Vijeća ministara BiH sa zaključkom na tri jezične verzije (4 strane)

Dostavljeno:

1. Naslovu;
2. a/a

**BOSNA I HERCEGOVINA
MINISTARSTVO CIVILNIH POSLOVA**

**Informacija o izvršenju Okvirnog zakona o predškolskom odgoju
i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, za 2020. godinu**

Decembar, 2020. godine

I UVOD

Predškolski odgoj i obrazovanje predstavlja prvi, poseban i specifičan stepen odgojno-obrazovnog sistema, koji obuhvata: odgoj, obrazovanje, njegu, zdravstvenu i socijalnu zaštitu djece uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu.

Pravo djeteta na odgoj, obrazovanje i ispravnu brigu za dobrobit njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja i sigurnosti ima prednost nad svim drugim pravima.

Naučna istraživanja u oblastima pedagogije i psihologije potvrđuju dugoročne pozitivne efekte ranog institucionalnog obuhvata djece predškolskim odgojem i obrazovanjem: povećanje obrazovnih rezultata u školi koji su mjerljivi čak do završetka srednje škole; manje napuštanja škole i procesa obrazovanja; značajno smanjenje socioekonomiske nejednakosti; manje specijalnih obrazovnih programa u kasnjem školovanju (za djecu s teškoćama u učenju i razvoju); poboljšanje govora, pismenosti, samokontrole, ponašanja, emotivnih vještina, matematičkih sposobnosti, samopouzdanja, prilagođavanja novim socijalnim uslovima, itd. Najveći efekat predškolskih programa za djecu od 3-5 godina je u kognitivnom domenu. Neke naučne studije su pratile životna postignuća osoba sa 40 godina života koje su pohađale predškolske programe i rezultate uporedile sa njihovim vršnjacima bez predškolskog iskustva. Osim boljih školskih i univerzitetskih postignuća kod prve grupe, značajne prednosti su zabilježene u oblasti mentalnog i ukupnog zdravlja, ekonomskom statusu (bolja zarada i zapošljivost), porodičnom životu, društveno prihvaćenom ponašanju (manji stepen kriminala), itd. Naročito pozitivne efekte predškolskog odgoja i obrazovanja su sva istraživanja potvrdila u slučaju pojedinaca koji su kao djeca živjeli u nepovoljnim socijalnim uslovima.

Kako je Bosna i Hercegovina, prema postojećim statističkim podacima, pri dnu ljestvice evropskih država u smislu obuhvata djece predškolskim odgojem i obrazovanjem, osiguranje pristupa i povećanje obuhvata najznačajniji su prioriteti kada je u pitanju ovaj nivo obrazovanja. Što ranija uključenost djece u predškolski odgoj i obrazovanje značajna je iz više razloga, među kojima se posebno izdvaja socijalizacija djeteta, razvoj zdravstveno – higijenskih, te radnih navika. Cilj predškolskog odgoja i obrazovanja, kao integralnog dijela cjelokupnog sistema odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini, je osiguranje optimalnih i jednakih uslova da svako dijete, od rođenja do polaska u školu, razvija i ostvaruje pune potencijale i kompetencije kroz različite vidove kvalitetnog, profesionalnog, institucionalnog i vaninstitucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Prema Programu rada Vijeća ministara Bosne i Hercegovine za 2020. godinu Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine ima obavezu pripremiti Informaciju o provođenju Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini (u daljem tekstu: Okvirni zakon) te je u tu svrhu i sačinjena ova Informacija.

II IZVRŠENJE OKVIRNOG ZAKONA O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU U BOSNI I HERCEGOVINI

Ministarstvo civilnih poslova zatražilo je od nadležnih ministarstava obrazovanja u Bosni i Hercegovini i Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (u daljem tekstu: Agencija) dostavu informacija o izvršenju Okvirnog zakona, s fokusom na pristup, obuhvat i kvalitet predškolskog odgoja i obrazovanja.

1. Izvršenje Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini iz nadležnosti obrazovnih vlasti

-Uticaj pandemije COVID – 19 na rad predškolskih ustanova-

Kako je pandemija COVID – 19 uticala na sve segmente društvenog života, nije zaobišla ni sektor obrazovanja, pa samim tim ni oblast predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini. Prema navodima nadležnih obrazovnih vlasti, većina predškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini nije primala djecu od sredine marta do druge polovine mjeseca maja 2020. godine.

Vrtići u *Federaciji Bosne i Hercegovine* su nakon tog perioda organizovali rad poštujući preporuke za rad predškolskih ustanova Zavoda za javno zdravstvo Federacije Bosne i Hercegovine koji je objavio ove preporuke, nakon što je Federalni štab civilne zaštite donio preporuku kantonalnim štabovima da vrtići počnu s radom.

Pored opštih mjera koje imaju za cilj sprečavanje širenja bolesti COVID-19 poput higijene ruku, respiratorne higijene, izbjegavanje dodirivanje lica, u vrtićima se u preporukama insistiralo da svi zaposleni nose maske te da se, ako je moguće, organizuje rad u dvije smjene, na način da između dvije smjene bude vremensko razdoblje u kome će se izvršiti temeljito čišćenje i dezinfekcija prostora. Također, preporučeno je formiranje odgojno-obrazovnih grupa djece s manjim brojem.

U svim predškolskim ustanovama u *Republici Srpskoj* pojavom pandemije COVID – 19 također je došlo do promjene u načinu rada. Većina predškolskih ustanova je sredinom marta 2020. godine prestala s radom, dok su u nekoliko jedinica lokalne samouprave predškolske ustanove radile smanjenim kapacitetima, odnosno osiguran je minimum kapaciteta za prijem djece. Većina predškolskih ustanova s radom je počela u prvoj polovini maja, a početak rada u predškolskim ustanovama bio je moguć samo uz poštovanje mjera Javne zdravstvene ustanove Instituta za javno zdravstvo Republike Srpske, a koji je propisao mjere i preporuke za postepeno ublažavanje mjera u predškolskim ustanovama.

Iz Odjela za obrazovanje u Vladi *Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine* su dostavili informaciju da predškolska ustanova nije radila zbog pandemije COVID – 19 također od polovine marta do sredine mjeseca maja 2020. godine. Djeca su od 18. 5. do 1. 9. 2020. godine boravila u grupama prema protokolu Kriznog štaba Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine, sa smanjenim brojem djece u grupama, uz primjenu propisanih higijenskih mjeru, u sva četiri objekta ustanove. Prema navodima iz Odjela za obrazovanje broj djece koja su pohadala predškolsku

ustanovu bio je kao i prethodnih godina u ljetnom periodu i kretao se od 100 do 170 djece. Od 1. septembra ustanova radi s punim kapacitetima poštujući protokol o prijemu i boravku djece i primjenjujući sve propisane mjere po pitanju higijene i dezinfekcije. Predškolsku ustanovu pohađa između 260 – 280 djece od ukupno 408 upisanih, što je za 30 posto manje od prosječnog broja u redovnim uslovima rada.

-Uskladenost vlastitih zakona s Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini-

Kako Hercegovačko – neretvanski i Zapadno – hercegovački kanton još nisu usvojili vlastite zakone o predškolskom odgoju i obrazovanju, uskladene s Okvirnim zakonom, može se reći da obaveza donošenja vlastitih zakona uskladijenih s Okvirnim (Član 51. Okvirnog zakona) nije u potpunosti, ni na vrijeme izvršena. Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju Unsko-sanskog kantona, iako donesen 2010. godine, do danas nije stupio na snagu, zbog čega nije moguće započeti realizaciju obaveza propisanih Zakonom.

-Zabrana diskriminacije-

Vezano za Član 6. Okvirnog zakona, koji govori o zabrani diskriminacije, sve nadležne obrazovne vlasti ističu da zakoni iz oblasti obrazovanja, pa tako i oni kojima se uređuje predškolski odgoj i obrazovanje, sadrže antidiskriminatorne odredbe, odnosno zabranu diskriminacije po bilo kojem osnovu.

U pogledu implementacije ovog člana Okvirnog zakona, iz Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo ističu da uvijek vode računa o najboljem interesu djeteta i zabrani diskriminacije svakog djeteta, te kao jednu od aktivnosti navode da su ove, kao i prethodne godine, realizovali mjeru eliminacije Liste čekanja Javne ustanove „Djeca Sarajeva“. Naime, eliminacija Liste čekanja je, s obzirom na finansijske mogućnosti, prema navodima iz Ministarstva, trenutno jedini i najbolji način rješavanja dugogodišnjeg problema, a posebno uvažavajući činjenicu da je Bosna i Hercegovina zemlja s izrazito niskom stopom obuhavata djece predškolskim odgojem i obrazovanjem. Ministarstvo nastoji da obezbijedi da djeca koja nisu primljena u Javnu ustanovu, budu finansirana u privatnim predškolskim ustanovama, pod istim uslovima.

-Pravo na jezik-

Kada je u pitanju pravo na jezik (Član 10. Okvirnog zakona) i uključivanje pripadnika nacionalnih manjina u programe predškolskog odgoja i obrazovanja, te da li se i na koji način vodi računa da se odgojno – obrazovni rad organizuje na jeziku nacionalne manjine (npr. Romi) nadležne obrazovne vlasti dale su različite odgovore. U pojedinim sredinama nema registrovanih pripadnika nacionalnih manjina – npr. u Kantonu 10 – te samim tim ni djece koja bi bila upisana u vrtiće. U drugim sredinama ova djeca pohađaju vrtiće, ali se za njih odgojno-obrazovni rad ne organizuje na maternjem jeziku (Zeničko-dobojski kanton, Bosansko-podrinjski kanton Goražde, Tuzlanski kanton, Hercegovačko-neretvanski, Unsko-sanski i Posavski kanton) a najčešći razlozi tome su mali broj te djece ili nedostatak kadra, zbog čega ustanove nisu u mogućnosti djeci obezbijediti odgojno – obrazovni rad na jezicima nacionalnih manjina, a kao jedan od razloga navodi se i nedostatak finansija.

Iz Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlađe Kantona Sarajevo napominju da projekat „Putujući vrtić“, o kojem će biti više riječi u dijelu koji se odnosi na Obavezan program u godini pred polazak u školu, a prvenstveno je namijenjen djeci iz osjetljivih i marginaliziranih društvenih grupa, podrazumijeva i upošljavanje dodatnog stručnog kadra, između ostalog i jednog asistenta za Rome. Također, iz Ministarstva napominju da je na osnovu Okvirnog Akcionog plana o obrazovnim potrebama Roma u saradnji s Ministarstvom za ljudska prava i izbjeglice BiH pripremljen Akcioni plan o obrazovnim potrebama Roma u Kantonu Sarajevo, a isti sadrži aktivnosti u cilju afirmacije Romskog jezika i kulture.

U Brčko Distriktu Bosne i Hercegovine, u vrtiću su uključena djeca pripadnika nacionalnih manjina, a za sada nema upisane djece pripadnika romske nacionalne manjine. U okviru pripreme za školu, ukoliko su brojnije grupe sa djecom romske nacionalnosti, angažuje se asistent s znanjem romskog jezika.

Odgojno - obrazovni rad za djecu pripadnike nacionalnih manjina se u Republici Srpskoj može organizovati na maternjem jeziku ili dvojezično, a donesen je i Pravilnik na osnovu kojeg se dvojezično izvođenje Programa predškolskog odgoja i obrazovanja realizuje ukoliko se za isti opredijeli najmanje 50 posto roditelja, odnosno staratelja djece uključene u odgojnu grupu u ustanovi.

-Integracijski programi za rad s djecom s posebnim potrebama-

Kada govorimo o implementaciji Člana 12. Okvirnog zakona koji se odnosi na integracijske programe za djecu sa posebnim potrebama i uključivanju te djece u predškolske ustanove prema programima prilagođenim njihovim individualnim potrebama možemo reći da se u kantonima u Federaciji Bosne i Hercegovine, Republici Srpskoj, kao i Brčko Distriktu Bosne i Hercegovine, djeca s posebnim potrebama, u većoj ili manjoj mjeri, uključuju u rad predškolskih ustanova i za njih se prave individualni programi. Procjenu psihološkog, mentalnog i socijalnog funkcionisanja djece vrše timovi stručnjaka (odgajatelj, pedagog, psiholog, defektolog) u predškolskim ustanovama i drugi specijalisti po potrebi (logoped, neuropedijar, neuropsihijatar, fizioterapeut i dr.).

Prema informacijama iz nadležnog ministarstva obrazovanja Posavskog Kantona, djeca s posebnim potrebama se uključuju u predškolske ustanove, ali za sada, za njih još nisu rađeni individualni programi. Prema navodima iz Ministarstva, ovakva situacija prouzrokovana je nedostatkom finansijskih sredstava namijenjenih za finansiranje stručnog kadra koji bi obavljao procjenu psihološkog, mentalnog i socijalnog funkcionisanja kako bi se izradili individualni programi prilagođeni mogućnostima i sposobnostima djeteta. Iz nadležnog ministarstva Hercegovačko–neretvanskog kantona napominju da im nedostaju stručni saradnici u oblasti rane podrške razvoju djeteta, kao i realizaciji individualno prilagođenih programa (logoped, rehabilitator – edukator, psiholog i pedagog).

Iz nadležnog ministarstva Zapadnohercegovačkog kantona se u odgovoru na ovo pitanje pozivaju na član vlastitog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, prema kojem se u dječijim vrtićima, između ostalih, ostvaruju i programi za djecu s teškoćama u razvoju. U Unsko-sanskom kantonu ova djeca se sporadično uključuju u predškolske ustanove.

-Obavezan program za djecu pred polazak u školu-

Većina sredina koje su usvojile zakone uskladene s Okvirlim zakonom ima uveden obavezan program za djecu pred polazak u školu (Član 16. Okvirlnog zakona).

U Srednjobosanskom kantonu koji je, podsjećamo, u toku 2017. godine usvojio Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Srednjobosanskog kantona“, broj: 10/17) uskladen s osnovnim odrednicama Okvirlnog zakona ovaj program je obavezan od pedagoške 2019/2020. godine. U Republici Srpskoj ovaj program nije obavezan, ali se provodi. Program je uveden u potpunosti (100 postotni obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem u godini pred polazak u školu) u Tuzlanskom, Zeničko-dobojskom, Kantonu Sarajevo, Brčko Distriktu Bosne i Hercegovine, Bosansko-podrinjskom kantonu Goražde i Kantonu 10.

Unsko-sanski kanton nije uveo obavezan program jer, kako je već rečeno, Zakon nije stupio na snagu, ali se kroz projekat „Jačanje socijalnog uključivanja – jednako i kvalitetno obrazovanje za podršku uspješnog razvoja djece Sjeverozapadnog Balkana“, koji je Ministarstvo potpisalo sa organizacijom Save the Children International nastojalo uključiti svu djecu u obavezan program.

U Hercegovačko–neretvanskom kantonu nije uveden obavezan predškolski program, s tim da se djeca sporadično uključuju u ovaj program, kroz različite projektne aktivnosti na nivou predškolskih ustanova, osnovnih škola, a uz pomoć nevladinih organizacija. Kako navode iz Ministarstva, obim uključenja djece je do pojave pandemije bio u kontinuiranom porastu.

Prema navodima iz nadležnog ministarstva, trenutni Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju Zapadnohercegovačkog kantona, koji nije uskladen s Okvirlim zakonom, ne sadrži odredbu vezanu za program obaveznog predškolskog odgoja u godini pred polazak u školu.

U većini kantona koji imaju uskladene zakone s Okvirlim zakonom program obaveznog uključivanja djece u predškolsko obrazovanje provodi se tokom cijele godine u trajanju od 150 – 300 sati. Programi se, uglavnom, izvode u predškolskim ustanovama, a ako to nije moguće, u prostorijama osnovnih škola.

Ističemo da je, prema informacijama nadležnih obrazovnih vlasti, u većini kantona u Federaciji Bosne i Hercegovine „dolaskom“ pandemije COVID – 19 prekinuto provođenje obaveznog programa. Izuzetak je Kanton Sarajevo, u kojem je u septembru 2020. godine broj upisane djece u Obavezan program u pedagoškoj 2020/2021 godini iznosio 2.120 djece. Realizacija Obaveznog programa počela je 21. 9. 2020. godine. Napomenućemo i da je 21.10.2020. godine Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo potpisalo Memorandum o saradnji s organizacijom Caritas iz Švicarske i predstavnicima Javne ustanove „Djeca Sarajeva“, a kojim se i zvanično potvrdilo pokretanje projekta „Putujućeg vrtića“ u sklopu Javne ustanove „Djeca Sarajeva“. „Putujući vrtić“ se realizuje na deset lokacija u Kantonu Sarajevo kako bi se svoj djeci osigurale jednakе šanse i mogućnosti za pohađanje obaveznog predškolskog programa, a sve u cilju povećanja obuhvata djece i broja sati u obaveznom predškolskom obrazovanju koji je uslijed pojave pandemije COVID -19 reducirani. U Republici Srpskoj, u kojoj ovaj program traje najmanje tri mjeseca u kontinuitetu svaki radni dan, tri sata dnevno, uslijed preventivnog djelovanja i sprečavanja širenja Korona virusa, Ministar prosvjete i kulture donio je 10. 3. 2020. godine Naredbu o obaveznom obustavljanju odgojno–

obrazovnog rada za program za djecu u godini pred polazak u školu, te isti u 2020. godini nije nastavljen.

-Zajednička jezgra programa-

Kada je u pitanju Zajednička jezgra programa (Član 21. Okvornog zakona). Sporazumom o zajedničkoj jezgri cijelovitih razvojnih programa za rad u predškolskim ustanovama propisano je da će se od početka 2009/2010. godine u svim predškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini odgoj i obrazovanje izvoditi na osnovu Zajedničke jezgre cijelovitih razvojnih programa. Zajednička jezgra imaju funkciju osnove za izradu konkretnih predškolskih programa.

Prema navodima nadležnih ministarstava obrazovanja, Zajednička jezgra su uvedena u rad predškolskih ustanova u sredinama gdje je usvojen zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Iz nadležnog ministarstva obrazovanja u Kantonu Sarajevo napominju da se u svim predškolskim ustanovama primjenjuje Zajednička jezgra cijelovitih razvojnih programa za rad u predškolskim ustanovama.

Također, Zajednička jezgra cijelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definisana na ishodima učenja uvrštena su u Okvirni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, a isti je u doradi i sačinjava ga radna grupa u saradnji s Ministarstvom.

Prema navodima nadležne obrazovne vlasti Hercegovačko–neretvanskog kantona, Zajednička jezgra programa su integrisana u programe rada vrtića, dok sadašnji Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju Zapadnohercegovačkog kantona ne sadrži odredbu o Zajedničkoj jezgri.

-Obaveze nadležnih obrazovnih vlasti-

Obaveze nadležnih obrazovnih vlasti da osiguraju sredstva za nabavku dijela didaktičkog materijala, profesionalno usavršavanje kadrova u predškolskom odgoju i obrazovanju, razvoj predškolskih programa rada, evaluaciju predškolskih programa rada, realizaciju specijaliziranih programa rada, precizirane su Članom 43. Okvornog zakona. Informacije koje su dostavile nadležne obrazovne vlasti po ovom pitanju su različite.

Iz budžeta Odjeljenja za obrazovanje u Vladi Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine, vrši se finansiranje svih aktivnosti predškolskih ustanova na ovom području.

Kanton Sarajevo, Zeničko–dobojski, Tuzlanski, Bosansko–podrinjski kanton Goražde i Republika Srpska osiguravaju sredstva za nabavku dijela didaktičkog materijala, profesionalno usavršavanje kadrova u predškolskom odgoju i obrazovanju, evaluaciju predškolskih programa rada, te finansiraju obaveznog uključivanje djece u predškolski odgoj i obrazovanje u godini pred polazak u školu.

Imajući u vidu da je Budžet umanjen zbog pandemije, kao i činjenice da su roditelji zbog privremene obustave rada predškolskih ustanova Odlukama Vlade Kantona Sarajevo bili oslobođeni plaćanja čitave ili dijela cijene boravka djeca u vrtićima, iz nadležnog ministarstva napominju da imaju ograničena sredstva na raspolaganju za ispunjenje svih obaveza. Uprkos tome, u saradnji s Općinom Centar otvoren je vrtić "Razigrani danii", a u toku je završna faza otvaranja vrtića "Vjeverica", na području Općine Novi Grad.

Ministarstvo je, u saradnji s Radnom grupom za podršku i stručni nadzor realizacije online nastave, intenzivno radilo na uspostavljanju online platforme u Javnoj ustanovi "Djeca Sarajeva", kako bi se omogućila komunikacija s roditeljima djece predškolskog uzrasta i rad odgajatelja s najmlađim stanovnicima Kantona Sarajevo. S tim u vezi, omogućene su sve pretpostavke za rad odgajatelja na online platformi Microsoft Office 365, a edukacija odgajatelja za rad bila je upriličena putem webinara kojem su prisustvovala 84 odgajatelja.

Važno je napomenuti da, u pogledu finansiranja rada predškolskih ustanova, glavninu finansijskih obaveza ima osnivač, dok drugi Okvirnim zakonom definisani partneri nemaju fiksirane i svakodnevnim radom uslovljene obaveze. Ako nadležno ministarstvo obrazovanja nema dovoljno budžetskih sredstava, ono neće izvršiti svoje obaveze prema predškolskoj ustanovi, ili će ih izvršiti djelimično. Tome treba dodati i podatak da su, osim u Kantonu Sarajevo i Brčko Distriktu Bosne i Hercegovine, osnivači javnih predškolskih ustanova jedinice lokalne samouprave, zbog čega pojedini zakoni o kantonalnim budžetima ne propisuju finansiranje predškolskog odgoja i obrazovanja.

Tabela br. 1. - Pregled dinamike usvajanja zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini

R. br.	Entitet/Kanton/Distrikt	Datum donošenja Zakona	Datum stupanja na snagu
1.	Republika Srpska	10. 9. 2015. godine i 2. 7. 2020. godine	18. 9. 2015. godine i 10. 7. 2020. godine
2.	Unsko-sanski kanton	12.05. i 14.05. 2010. godine	Nije stupio na snagu ¹
3.	Posavski kanton	04.12.2008. godine	12.12.2008. godine
4.	Tuzlanski kanton	3.10.2009. godine	18.11.2009. godine
5.	Zeničko-dobojski kanton	23.06.2010. godine	23.07.2010. godine
6.	Bosansko-podrinjski kanton Goražde	29.12.2009. godine	30.12.2009. godine
7.	Srednjobosanski kanton	17. 7. 2017. godine	16. 8. 2017. godine
8.	Hercegovačko-neretvanski kanton	Zakon je u procesu usaglašavanja odredbi s Okvirnim zakonom (u	-

¹ Zakon će stupiti na snagu kada se izvrši nova raspodjela prthoda za predškolsko i osnovno obrazovanje u korist opština Unsko – sanskog kantona i stupanjem na snagu Zakona o lokalnoj samoupravi.

Hercegovini, osigurati primjenu programa koji odgovaraju razvojnim potrebam djece predškolskog uzrasta, osigurati da se kroz odgojno – obrazovni proces razvija pozitivan odnos i osjećaj pripadnosti državi Bosni i Hercegovini, osigurati zadovoljavajuću usklađenost programa, kao i njihovu prilagodljivost u skladu sa specifičnim potrebama predškolske ustanove i lokalne zajednice i osigurati slobodu kretanja i jednak pristup predškolskom odgoju i obrazovanju“.

III REZIME

U odnosu na prošlogodišnju Informaciju o izvršenju Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, u dijelu koji se odnosi na donošenje ili usklađivanje vlastitih zakona nadležnih obrazovnih vlasti sa Okvirkim, nije bilo promjena. Hercegovačko–neretvanski i Zapadnohercegovački kanton još uvijek nisu donijeli vlastite zakone o predškolskom odgoju i obrazovanju, usklađene s Okvirkim zakonom. Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju Unsko–sanskog kantona, iako usvojen u maju 2010. godine, još uvijek se ne primjenjuje. Prema navodima nadležnih obrazovnih vlasti, glavna prepreka donošenju i usklađivanju vlastitih zakona s Okvirkim, ali i potpunom izvršenju Okvirnog zakona, je nedostatak finansijskih sredstava za njegovo provođenje.

U skladu sa odredbom Člana 51. Okvirnog zakona, a koja se odnosi na obavezu usklađivanja zakona nižih nivoa vlasti sa Okvirnim zakonom, poduzete su određene aktivnosti, međutim, sve zakonom zahtijevane aktivnosti nisu u potpunosti, niti u zadatim rokovima izvršene.

Agencija je realizovala određeni broj aktivnosti u cilju izvršenja obaveza koje proizilaze iz Okvirnog, kao i Zakona o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na predškolski odgoj i obrazovanje.

Bosna i Hercegovina
VIJEĆE MINISTARA
Generalno tajništvo



Bosna i Hercegovina
VIJEĆE MINISTARA
Generalni sekretarijat

Босна и Херцеговина
САВЈЕТ МИНИСТАРА
Генерални секретаријат

Bosnia and Herzegovina
COUNCIL OF MINISTERS
Secretariat General

Broj: 05-07-1-514-29/21
Sarajevo, 8. 3. 2021. godine

MINISTARSTVO CIVILNIH POSLOVA BiH
- n/r tajniku Ministarstva –
Trg BiH 1, 71000 Sarajevo



PREDMET: Zaključak, dostavlja se

U privitku dopisa dostavljamo Zaključak 27. sjednice Vijeća ministara Bosne i Hercegovine, održane 18. 2. 2021. godine, u povodu razmatranja 29. točke dnevnog reda, i to:

Informacija o izvršenju Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, za 2020. godinu
Predlagач: Ministarstvo civilnih poslova BiH

S poštovanjem,

Privitak: - kao u tekstu -

DOSTAVLJENO:

- Naslovu
- u spis broj: 05-07-5-128/21
- a/a

GENERALNI TAJNIK
VIJEĆA-MINISTARA BiH

mr. Robert Vidović

Na temelju članka 17. Zakona o Vijeću ministara Bosne i Hercegovine („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, br. 30/03, 42/03, 81/06, 94/07 i 24/08), članka 54. stavka (1) točke b) i članka 56. Poslovnika o radu Vijeća ministara Bosne i Hercegovine („Službeni glasnik BiH“, broj 22/03) Vijeće ministara Bosne i Hercegovine na 27. sjednici, održanoj 18. 2. 2021. godine, pod točkom 29, donijelo je

ZAKLJUČAK

1. Usvaja se Informacija o provedbi Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, za 2020. godinu, uz prihvaćenu sugestiju predsjedatelja Vijeća ministara Bosne i Hercegovine da Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine na stranici 8. ažurira tablicu 1. Pregled dinamike usvajanja zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini koji se odnosi na Republiku Srpsku prije dostavljanja nadležnim entitetskim i kantonalnim ministarstvima i skupštinama i Odjelu za obrazovanje u Vladi Brčko distrikta Bosne i Hercegovine i Skupštini Brčko distrikta Bosne i Hercegovine te Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.
2. Zadužuje se Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine da Informaciju o provedbi Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, s usvojenim zaključcima, dostavi nadležnim entitetskim i kantonalnim ministarstvima i skupštinama i Odjelu za obrazovanje u Vladi Brčko distrikta Bosne i Hercegovine i Skupštini Brčko distrikta Bosne i Hercegovine te Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.
3. Ovaj zaključak stupa na snagu danom donošenja i neće se objavljivati u Službenom glasniku BiH.

Broj: 05-07-5-128/21
Sarajevo, 18. 2. 2021. godine



На основу члана 17. Закона о Савјету министара Босне и Херцеговине („Службени гласник Босне и Херцеговине“, бр. 30/03, 42/03, 81/06, 94/07 и 24/08), члана 54. става (1) тачке б) и члана 56. Пословника о раду Савјета министара Босне и Херцеговине („Службени гласник БиХ“, број 22/03), Савјет министара Босне и Херцеговине на 27. сједници, одржаној 18. 2. 2021. године, под тачком 29, донио је

ЗАКЉУЧАК

1. Усваја се Информација о провођењу Оквирног закона о предшколском одгоју и образовању у Босни и Херцеговини, за 2020. годину, уз прихваћену сугестију предсједавајућег Савјета министара Босне и Херцеговине да Министарство цивилних послова Босне и Херцеговине на страници 8. ажурира табелу I - Преглед динамике усвајања закона о предшколском одгоју и образовању у Босни и Херцеговини који се односи на Републику Српску, прије достављања надлежним ентитетским и кантоналним министарствима и скупштинама и Одјељењу за образовање у Влади Брчко Дистрикта Босне и Херцеговине и Скупштини Брчко Дистрикта Босне и Херцеговине те Агенцији за предшколско, основно и средње образовање.
2. Задужује се Министарство цивилних послова Босне и Херцеговине да Информацију о провођењу Оквирног закона о предшколском одгоју и образовању у Босни и Херцеговини, с усвојеним закључцима, достави надлежним ентитетским и кантоналним министарствима и скупштинама и Одјељењу за образовање у Влади Брчко Дистрикта Босне и Херцеговине и Скупштини Брчко Дистрикта Босне и Херцеговине те Агенцији за предшколско, основно и средње образовање.
3. Овај закључак ступа на снагу даном доношења и неће се објављивати у Службеном гласнику БиХ.

Број: 05-07-5-128/21

Сарајево, 18. 2. 2021. године



Na osnovu člana 17. Zakona o Vijeću ministara Bosne i Hercegovine („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, br. 30/03, 42/03, 81/06, 94/07 i 24/08), člana 54. stava (1) tačke b) i člana 56. Poslovnika o radu Vijeća ministara Bosne i Hercegovine („Službeni glasnik BiH“, broj 22/03) Vijeće ministara Bosne i Hercegovine na 27. sjednici, održanoj 18. 2. 2021. godine, pod tačkom 29, donijelo je

ZAKLJUČAK

1. Usvaja se Informacija o provedbi Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, za 2020. godinu, uz prihvaćenu sugestiju predsjedavajućeg Vijeća ministara Bosne i Hercegovine da Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine na stranici 8. ažurira Tabelu 1. Pregled dinamike usvajanja zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini koji se odnosi na Republiku Srpsku prije dostavljanja nadležnim entitetskim i kantonalnim ministarstvima i skupštinama i Odjelu za obrazovanje u Vladi Brčko distrikta Bosne i Hercegovine i Skupštini Brčko distrikta Bosne i Hercegovine te Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.
2. Zadužuje se Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine da Informaciju o provedbi Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, sa usvojenim zaključcima, dostavi nadležnim entitetskim i kantonalnim ministarstvima i skupštinama i Odjelu za obrazovanje u Vladi Brčko distrikta Bosne i Hercegovine i Skupštini Brčko distrikta Bosne i Hercegovine te Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.
3. Ovaj zaključak stupa na snagu danom donošenja i neće se objavljivati u „Službenom glasniku BiH“.

Broj: 05-07-5-128/21
Sarajevo, 18. 2. 2021. godine

